

المكتبة الثقافية (٤٨٥)

فى الأصول الأولى للرّوابية العربيّة

فاروق خورشيد



اهداء

الى الراحل العزيز

الصديق الكريم الدكتور عبد العزيز الدالى

تعيب

لسنوات العمر التى قضيناها معا فى رحاب العلم والمعرفة ، والمحبة النقية • وداعا والى لقاء

[فاروق خورشيد]

أولا:

١ _ الدارسون والقصة العربية

٠ ٢ _ القصة العربية

٣ - الاسلام والرواية

1 _ الدارسون والقصة العربية

وقع كثير من الدارسين العرب في مطلع النهضة في خطأ اعتبار الأشكال الدرامية المختلفة للأدب أشكالا واقدة مع معالم الحضارة الغربية والفكر الغربي الذي بدأت أمتنا تتصل وتتأثر به بشكل أو بآخر • واندرج تحت هذا الخطأ أدب المسرح ومعه أدب الرواية وأدب الفصة الفصيرة بل وأدب المقال أيضا (۱) •

وانطلقوا من مقولة أن هذه الألوان من التعبير الأدبى لم يعرفها العرب قبل اتصالهم بالأدب الأوروبي بلغاته المختلفة ، وبدأت حركة

الترجمة تفرق أسواق الطباعة العربية بالأعمال المترجمة والمقتبسة ، كما بدأت حركة الاقتباس تغرق المسرح المصرى والعربي بالأعمال المسرحية المحورة ممصرة كانت أم معربة لبيئة محلية ، أو أخرى ، وبعامية محلية أو أخرى أيضا (٢) -ويسرت هذه الأعمال المترجمة والمقتبسة ، كما يسرت النهضة التعليمية التي سهلت على المثقفين العرب قراءة الأعمال الأدبية بلغاتها ، ويسرت أيضا رحلات أصحاب القدرة على الارتحال الى أوروبا لحضور عروضها ومعارضها والالتحاق بجامعاتها ، ويسرت حسركة استقدام الفسرق الأجنبية لدور العرض الحديثة في العواصم العربية ٠

كل هذه العوامل فتحت المجال أمام مبدعين جدد يقلدون ويحاكون ويقدمون أعمالهم الأدبية على هذا النسق الفنى الذى ساد عالم الغرب في جيلهم • ووجد أصحاب المقولة الخاطئة دليلهم في هذه الأعمال الأدبية التي تأثرت

بأنماط التعبير الجهديدة في عصرهم ، والتي تتبع مدرسة تعبيرية أو أخرى في فنون القول المختلفة •

وأصبحت الحركة الأدبية جزءا من حركة التحديث والتغريب التى أولع بها أعلام النهضة في نهايات القرن الفائت وأوائل هذا القرن ، وحتى بعد تجاوز أواسطه •

وسر خطأ المقولة أنها سلمت بوضع ثقسافى وفكرى متدهور أصاب البلاد العربية ، وساد فكرها ، وسيطر على عقول رجالها ، وجعلها منصرفة عن مواصلة حمل شعلة الفكر والابداع الذى أثرى أدبها وفكرها على مر القرون ، والذى أثر بدوره بشكل أو بآخر في بدايات النهضة الغربية ويسر لها جدورا تقيم عليها بناءها الحضارى وبخاصة في مجالات الفكر والابداع الأدبى •

فمنذ الاحتلال العثماني للمنطقة العربيسة

ودخول السلطان سليم الى مصر ، أخليت هذه المنطقة من مبدعيها ومفكريها ، ورحلوا جميعا الى عاصمة العثمانيين ، كما رحل رجال الاحتلال العثمانى ولاة على أجزاء المنطقة مهمتهم الدائمة أن تكون هذه المناطق موردا طيبا للمال والثروة ، وأن تكون فى حال تخلف دائم لا يفرز الا أنصاط الباحثين عن اليوم ومتطلباته ، والغارقين فى الخروج من مأزق الجوع اليومى ، ياكتناز الثروات التى تعين على مواجهة الغيد المجهول .

ومن هذا المنطلق غدا المجتمع في حال استمرار يومى ، لا في حال وجود حضارى يعاصر العالم من حوله ، أو يواكب حتى مايعدث في بلاد الغلافة العثمانية ذاتها ، وتقاسم العثمانيون والمماليك حكم المنطقة ، وهمهم الأول ابتزاز الثروات وقمع كل بادرة تؤدى الى ارتفاع أى صوت يكشف حال التردى التى غرقت فيها المجتمعات العربية في ظل هذا

الاستنزاف الدائم - واستسلمت شعوب المنطقة لحال من اليأس يغلفه الجهل الناجم عن الحصار الثقافي والاجتماعي المفروض عليها ، ويؤكده تغير مفهوم الفكر والثقافة عموما ، وتزوير معنى العلم والأدب خصوصا -

ووجد الحاكمون الدخلاء فرصتهم في نقل التراث العربى الى التركية وحجب المعالم الحقيقية منه عن الناس ، وتقديم البدائل في صورة مختلفة تزيد الناس ابتعادا عن تاريخهم وموروثهم • فغدا العلم استنساخ كتب من التي يدرسها المتعلمون في حلقات الدرس ، والتعليق والشرح والحواشى التى تزيد هذه الكتب عقما وتنزيد تكبيل عقل المتلقى بمجمنوعة من المحفوظات الجاهزة التي تبعده عن التفكر وتغلق أمامه كل طرق الرؤية أو الاكتشاف . وانحرف العطاء الفكرى الى صورة من الفيبيات حين انتشرت الطرق الصوفية تقدم أحلام التفوق والعودة الى السماء والتخلي عن الدنيا والرضاء بما حم من قضاء وانتظار الخلاص في الحصول على المراتب العليا في الجنة الى جوار الصديقين والشهداء -

وأخسنت هسنه الطرق ذات الأعلام الملونة والسيوف الخشبية ورماح الجريد مكان الصدارة في فكر الخاصة والمامة على السواء ، وصارت جلسات الذكر بطقوسها واذكارها ورقصاتها وأغانيها هي البديل لكل جهسد فني موروث وحلت حكايات الصوفيين الكبار ، الذين يسيرون على الماء ويطيرون في الهسواء ويأكلون مع مريديهم من اناء لا ينفد ما فيسه أبدا ، محل الابداع المسرحي والقصصي والروائي عسلى السواء •

وظهرت الممارسات الوثنية متمثلة في الزار وزيارة الأضرحة والاهتمام بالاحتفال بالأعياد في المقابر ، والعناية باقامة مولد من مات من هؤلاء المتصوفة وأصحاب الطرق ، وأقيمت لهم أضرحة أخذت قداسة وثنية غربية * وصارت

الممارسات التى تتم فى هـــنه المناسبات كل ما تبقى من معالم المتعة الفنية بشكل أو بآخر فى حياة أبناء هذا الشعب العربى الذى انقطعت صلته بحاضره، وأريد له أن تنقطع صلته تمــماما بأى مستقبل (٣) ...

وكان الخبروج المفاجيء لهذا الشعب الي معطيات الحضارة الانسانية التي تطورت بمعزل عنه أصابه بالذهول والدهشة ، وخلق عنده احساسا عميقا بالذنب تجاه نفسه ، وتجاه ماضيه ، وتجاه دوره الانساني الذي اضطلع به منذ البدء ، يانيا حضارة الانسان ومضيفا الى فكره وابداعه وعطائه العلمي والثقافي عموما م هذه الفشرات العازلة من تاريخ المنطقة خلقت المقولة الخاطئة عند أصحاب البعث الفكرى من رواد حركة النهضية ، فقه حسبوا أن تراثهم الملمى والفكرى والفنى محسور في مقولات هذه الفترة العازلة ، ونظروا الى الفكر العربي

وانقضى وقت طويل حتى تم اكتشاف زيف هـنه المقــولات فانتظمت الأفكار واتضـحت الـرؤية • وهـم حين تمردوا ، رفضـوا كـل المعطيات المـوروثة ، واتجهـوا بكل ثقلهم الى التغـريب أى محـاولة الارتباط بالغـرب الذى عرفوا عن طريقـه عصر الحضـارة ومعطياتها الجديدة • وأخذ كل منهم من المنبع الذى تيسر له • ومن اللغة التي طوعت نفسها لتلقيه •

ولكنهم في مجموعهم حاولوا التخلص من هذا الانتماء الفقير كل الفقر في عطائه ، فظهرت دعوات تفصل كل بيئة عربية عن غيرها من البيئات ، وكأن كل قطر أراد أن ينجو بنفسه أولا ، كما ظهرت دعوات تربط المنطقة بحضارة البحر الأبيض المتوسط وترفض الارتباط بالمعنى الحضاري العربي (٤) •

وظهرت دعوات تقفن فوق الفترة العربية والاسلامية كلها لتثر انتماءات الى ما قيل الوجود الاسلامي في هذه الاقاليم ، فهي مرة فرعونية ومرة بابلية ومرة أشورية ومرة فينيقية بل ومرة حميرية أيضا • ولم تقتصر المسألة على الاتجاه الفكرى، أو الانتماء الثقافي، بل امتد الأمر إلى أنماط العياة والسلوك، وأثماط العادات الممارسة واللغات المستعملة والتذوق الحضاري والتركيب المجتمعي والادارى والسياسي كذلك • ووصل الأمر الى الضبور من اللغة العربية نفسها ونحوها وصرفها بل وحروف كتاباتها

وظهرت الدعوة الى التبسيط والى احيساء العاميات والى هجر الحروف العربية الى حروف لاتينية فى الكتابة نفسها (٥) -

وهذه النظرة آدت الى معاملة التراث العربى بنوع من الاستعلاء والتجاهل ، وإلى النظر الى التراث الشعبى بنوع من الازدراء والسخرية •

وحين أحبط هو لاء تقوقعوا ، وحاولوا الهروب من احساس بالتخلف الى مزيد من التخلف ورفض العصر والعودة الى الماضى ، وهم لم يختاروا من هذا الماضى الاصوره المتخلفة القريبة اليهم ، فاعتبروا كل ما خالفهم كفرا والحادا ، وخافوا من كل المقولات التى تريد أن تربطهم بالمعنى الحضارى الجديد الذى تفتح عصرهم قلبا وعقلا عليه (٢) •

فقاوموا حركة التحضر التي أعطت المسرأة مكانتها في المجتمع • وقاوموا حركة التجديد في المنهج الفكرى والعقلي

وقاوموا الاعتراف بمعطيات العلم الحديث التى تخالف ما تجمد لديهم من نصبوص ومسلمات ، وقاوموا التغير الاجتماعى الذى يحدث بالضرورة والفعل نتيجة انفتاح المجتمع المنطوى على نفسه على المجتمعات الجديدة حوله وقاوموا مقولات السياسة التى تبدأ من

الوطنية وتسير الى القومية ، مرتكزين على معنى الارتباط الدينى وحده ، متجاهلين كل التغيرات السياسية التى حدثت فى المالم والسرؤى السياسية المختلفة التى بدأ العالم يدين بها ، ويوجه تحركه السياسى من أجل تحرر الانسان طبقا لها .

و أنكروا ما أحدثته الآلة والتقدم الآلى من تطور في نظم العياة وأساليبها ، بل وفي أحيان كثيرة أنكروا الآلة نفسها وأنكروا انجازها و فلفوا كل رفضهم هذا بستار ديني .

وهكذا أغفلوا روح الحضارة في الاسلام وتحصنوا وراء مجموع المعطيسات المباشرة والبسيطة ، وزادوا على ذلك بأن اتهموا العصر والحياة حولهم ، مطالبين بالعودة الى أنماط الحياة التي سادت قبل قرون عدة واتسمت بالبساطة في المعطى الحضاري والفكري والعلمي والخلو من تعقيدات دنيا العصر وتشابك ظروف الحياة فيه •

من هنا كانت النظرة الى الفنون عامة باعتبارها أعمالا لا يقاربها الا من خالف قولهم وعارض منهجهم ، ومن هنا أيضا كانت النظرة الى الابداعات القومية ترفض كل مالا يساير القول الحرفى لما أقروه من معطيات بسيطة ومسطحة لمعنى الدين -

وهم فى العالتين معا وقعوا فى خطأ المقولة التى تنكر على الأدب العربى دوره فى المساهمة فى التعبير الدرامى عن الانسان العربى منن البدء وحتى عصور العزلة والانحطاط •

فهم فى بعض الحالات أحالوا كل الانتاج الى تقليد الغرب واستيراد نماذجه ، وفى حالات أخرى رفضوا كل العطاء واعتبروه بدعة وضلالة لا مجال لها فى ظل معنى الأدب عندهم -

وكان لابعد أن ينقضى وقت كاف لتتبلور

القضايا وتستقر الروابع ويبدأ الفهم المترن لحقيقة الوجود الحضارى والمعطيات الفكرية والأدبية العربية معا وساعد على هذا التبلور ما أشمرته حركة الترجمة من تعرف جديد على معطيات حضارية وفكرية اسلامية وعربية استهوت مفكرى الغرب وعلماءهم وأدباءهم وأعطت لهم الكثير ، فترجموها واختبروها ، وتفرغت فئة منهم لدراستها والعناية بتحقيق أمهاتها والعكوف عليها عكوفا علميا نموذجيا ، ما سمى بحركة الاستشراق و

وكأن أصحاب التغريب حين ذهبوا الى الغرب واجهتهم أمتهم بعطائها الشرى القديم فأعدوا الحسابات • وعادوا ينظرون الى مسلمات عصر الجمود من عطاءات أمتهم الفكرية والأدبية بنوع من الشك والانكار ثم بنوع من الثورة والتمرد وساعد على هذا التبلور ما أدت اليه حركة الرجعة الى الوراء من تعرف على حقيقة المبادىء التي أدت الى الحركة ، والى حقيقة الفعل الذى

أدى الى سيادة الدين واللغة ، والى أن المسلمين القدماء تعرفوا على معطيات الحضارات السابقة لهم والمعاصرة لبدء خروجهم من الجزيرة العربية فترجموها ودرسوها وتدارسوا معطياتها لصوغها صوغا اسلاميا يتفق مع روح الدين الحضارى الذى يعتنقونه ومع رسالة هذا الدين التى تريد نشر العدالة والعربية والأخسوة للمالم كافة لا لفئة منعزلة أو بيئة معزولة •

وكأن أصحاب الردة حين ذهبوا الى الماضى واجهتهم عظمة الروح التى اندفعت بالدين الى المخارج ، ورفضت له التقوقع والهروب بنفسه في خندق منعزل ، وأرسلت كتائبها وأبناءها ومعهم دينها وأفكارها وطموحها ، وزودتهم بالتواضع لمعنى العلم والرغبة في تحصيله والتفوق فيه ، وآزرتهم بالتواضع لمعنى الفكر والرغبة في فهم كل شيء والتعرف على كل شيء من دون خوف ولا رهبة لبناء الصرح العتيب

الذى اسمه الوجود الاسلامى حضيارة وتقدما وفكرا ودينا على السواء •

وهكذا لم تكن الدعوة الى القفز فوق المنطقة المخراب شاذة أو غريبة ، ولم تكن المحاولات من أصحاب التغريب أو أصحاب الدعوة الى السلف معا لايجاد صيغة مشتركة لفهم حقيقة التراث العربى وضرورة ربطه بالحاضر المعاش تجربة وفكرا وابداعا شيئا يغاير طبيعة الأشياء ، بل كان نتيجة منطقية واضحة لمحصلة الصراع بين الاتجاهين الحادين أول الأمر ، المتعلقين فى

وكان هو المنتظر من أمة تريد أن تتضافر على البناء بعد أن اتضحت لها الرؤية ، وأوقفت حماس الرفض المستعلى حينا والمنطوى حينا آخر "

وظهرت من الجانبين معا دعاوى القفز فوق منطقة الهمود والضياع ، ودعاوى ضرورة

الربط بين حاضر يأخذ بكل ما أخذت الحضارة الانسانية المعاصرة نفسها به من تقدم وتطور، وبين ماض عريق حوى في أعماقه وفي مظاهره معا كل معاني التطور والتقدم والعطاء الجاد للانسانية ، ولم يكن بالتالي عجيبا أن يقود الشيخ رفاعة رافع الطهطاوى حركة الترجمة من كل اللغات وفي كل الفنون ، ولا أن يلفت الى الديمقراطية الغربية أو الى ضرورة تعليم المرأة ، أو الى أهمية المعطى الميثولوجي في ترجمته لتليماك *

ولم يكن عجيبا أيضا أن يدعو جمال الدين الأفغانى الى ضرورة التمسك بالعربية كلفة العطاء والتفاهم الرسمى والى ضرورة اصلاح معنى الفهم السائد للاسلام كدين الحضارة •

ولم يكن أيضا عجيبا أن يظهر محمد عبده داعيا الى التجديد في النظر الى الدين وحقيقة عطائه وفلسفته ومؤيدا لسطوة العقل والتقدم والحريبة •

وفي الوقت نفسه لم يكن من الغريب أن يكون محمود البارودي هو المعبر بين الشعر العربي القديم والحركة الشعرية المعاصرة له ، فيقفز بشعره فوق كل مراحل الجمود والتخلف ويصل أسباب الشعر المعاصر له بالشعر القديم بكل تقاليده ، وموروثه وعموده الشمرى وجزالة لفظه وبكل معناه وموسيقاه الشعرية الأصيلة ، ليمهد الطريق الشعرى لأحمد شهوقي وحافظ ابراهيم وخليل مطران وغيرهم من أعلام النهضة الشميعرية المعاصرة الذين عادوا الى المنبع فاستمدوا منه ، وأثروا يومهم بمعالجة قضايا العصر ومشكلاته شعريا ، وربطوا بين أصالة التذوق القديم وجدية التذوق المساصر ، لكنهم آخس الأمن عادوا بالشمر الى عطائه المرتبط بالموروث الشمرى النبيل الذى قدمته الحضارة الاسلامية منذالبدء في عصورها المتتالية ، بحيث يمكن أن نعتبرهم ومن معهم، الكلاسيكية الجديدة في الشعر العربي *

وحين قامت عليهم ثورات حركات التجديد _ الرومانسية عند المهجريين ومدرسة أبولو، والانطباعية عند عباس العقاد وابراهيم المازني وعبد الرحمن شكرى وطـه حسين ، والواقمية عند بدر شاكر السياب ونازك الملائكة وفدوى طوقان وصلاح عبد الصبور واحمد حجازى وعبد الوهاب البياتي - كانت هذه الثورات تعنى أن الحياة الطبيعية عادت تدب في أعطاف الشهد العربي من جهديد ، وأن الفن بعد أن استرد وجوده ونمطه بدأ يتقدم ويثور ويبحث عن أشكال جديدة ورؤى جديدة في التعبير ، وهذه سنة الكائن الحي •

وعلى الصعيد نفسه بدأت النظرة الى الأدب القصصى ، ولو أن الاقتراب منه كان اقترابا حدرا فقد وقرت عند رواد الدراسات الآدبية مقولة للمستشرق رينان أن العقلية العربية مباشرة لاتستطيع التركيب وهي بهذا لاتستطيع أن تبدع العمل القصصى (٧) •

كما ترسخ في أعماقهم أن ما عسرفه العرب من العمل القصصى مجرد مجموعة من الأخبار والطرائف التي لا فن فيها ولا حرفية فنية قياسا على ما عرفوه من فن وحرفية في أشكال القصة والرواية والمسرحية المنقولة عن الغرب (٨).

كذلك ترسخ في أذهانهم أيضا أن القصة التي عرفها العرب لا تخرج عن المقامة الأدبية فى شكلها التقليدى (٩) ٠ لما حفلت به من ضروب الاحتفال بالشكل والحيل البلاغية . أما ما عدا هـذا مما جاءت به كتب الأخبار والأدب فهممو لا يرقى الى مرتبسة الفن لخلوه من هـــذا الاحتقــال بالشــكل ولعطله عن هــنه المهارات البـــلاغية - فأصحاب الثقــافة الفربية من الدارسين والنقاد انساقوا وراء مقولة المستشرقين عن العقلية العربية من دون أن يسألوا أنفسهم أى عقلية عربية يقصدون، هل هي عقلية أبناء الجزيرة أم أبناء الرافدين

والشام أم أبناء النيل والمغرب ، وكلهم ساهموا في تكوين التراث العربي القولي (١٠) •

كذلك انساقوا وراء مقولات البلاغيين القدماء ، وشاركهم في هذا أصحاب النظرة المحافظة ، من أن الفن القولى العربي هو ما كان فصاحة ونبلا في الصياغة ، وما استعمل كل ما أخرجه البلاغيون من زخرف الشكل والمعنى معا •

ولم يكن غريبا والحال هده انكار قيمة الرواية على الأدب العربى عامة ، وانكار الابداع الشعبى الذى تجلى فى السير الشعبية العظيمة وفى ألف ليلة وليلة التى بهرت ترجماتها كل شعوب الغرب وفى حكايات الحيوان متمثلة فى كليلة ودمنة وفى العكايات المجمعة وقصص الأمثال والأيام وغيرها والاأننا سرعان ما نعد أن مقولات أصحاب النقد الأدبى من المدرستين لم توقف حركة الابداع المرتبط بهذه الجنور

القديمة فاحتذى ابراهيم المويلحي أسلوب المقامات (١١) •

ومثله حافظ ابراهیم ، واحتنی ابراهیم رمزی أسلوب السیر الشعبیة (۱۳) .

وعارض جرجى زيدان السمير الشمعبية فى مؤلفاته الروائية عن تاريخ الاسلام (١٣) .

واستلهم طه حسين وتوفيق الحكيم وسيد قطب وعلى باكثير وغيرهم ألف ليلة ولميلة (١٤).

وكتب أبو حديد عن جعا وتوفيق العكيم عن أشعب • وظهرت الرواية التاريخية عند جرجى زيدان وأبى حديد وعلى باكثير وغيرهم مستعيرة من الشكل المنقول والتراث الثرى المعطاء •

واكتملت الدائرة حين بدأت تظهرالدراسات عن الفنون القصصية العربية • فدرس ألفاليلة وليلة أكثر من دارس منهم جرجى زيدان وحبيب الزيات • ثم فزت ألف ليلة وليلة الجامعة حين

نالت د • سهير القلماوى درجة الدكتوراه فى رسالتها عنها • وتلاها فى الحقل الجامعى د • عبد الحميد يونس فى دراسته عن سيرة الظاهرة والسيرة الهلالية ود • محمود ذهنى فى دراسته عن عنترة بن شداد ود • نبيلة ايراهيم فى دراستها عن ذات الهمة • وهكذا فرضت الأعمال الروائية العربية المتوارثة نفسها على حقل الجامعة كما فرضت وجودها خارج الجامعة فى دراسات عدة لكثير من المفكرين ورجال البحث والأدب (١٥) •

واتضعت قضايا عدة مهمة منها وجود الفن الدوائي الخاص بهذه السير (١٦) -

ومنها أنها مكتوبة بلغة عربية مبسطة ولا عسلاقة لها بالعامية الا فيما يلائم الفن الروائى نفسه ، وأنها عالجت قضايا انسانية مهمة ترفعها الى مصاف الآثار الانسانية العظيمة التى ترسم كفاح الانسان من أجل معانى العربة والشرف والنبل والاخاء (١٧) • وهى

أساسيات جاء بها الاسلام كدين وفكر ، وتأثرت بها السير الشعبية كفن روائى يصدر عن حضارة بذاتها لها مميزاتها وأهدافها ، ومنها أنها قدمت صياغة فنية روائية للتاريخ الاسلامى وللشعوب العربية في كفاحها ضد أعداء الخارج من الطامعين في الأرض والثروة وضد أعداء الداخال من المستغلين والطغاة وسافاحي الشعوب (١٨) -

ومن هنا سقطت المقولة الخاطئة التى سادت أول حركة النهضة العربية الفكرية ويدا مسار الدراسات الأدبية يعترف بوجود الفن القصصى العربى وبجنوره الضاربة فى أعماق التاريخ العربى والاسلامى على السواء حكنلك بدأ هذا المسار يعترف بأن ما وفد الينا مع الترجمة والاتصال بالغرب كان شكلا من أشكال العمل الروائى والقصصى فرضته ظروف التطور والظروف الاجتماعية والثقافية السائدة فى عصره، وأن هنا الشكل يتطور مع المتغيرات

التاريخية الحتمية ، وإن ما عرفه العرب شكا، روائي خاص بهم تطور وتغير مع حركة التغيير والتطور التي مر بها أبناء العربية منذ أصبحت لغة العطاء الأدبي في الجاهلية داخل الجنيرة العربية ، الى أن تغيرت و تطورت مع خروج العرب الى عصور الحضارة والتقدم ومع تعبير العربية عن المزيج الانسائي الذي سمى بالشعب العربي, أو بالشعوب الاسلامية التي امتدت رقعة بلادها من المحيط الى الخليج ، وجاوزت هذا الى أعماق آسيا والمريقيا وأواسط أوروبا مستفيدة من عطاء العضارات السابقة ، ومتطورة مع العطاء المتجدد لأبناء شعوبها الذين عبروا بالعربية في فنونها المختلفة وأهمها الفن القصصى *

٢ ـ القصة العربية:

يبدأ الدارسون للأدب المسربي دائماً من المعطيات الأدبية للعصر الجاهلي ، أو من الجزيرة العربية قبل الاسلام باعتبار أن اللغة العربيسة الأدبية المسوحدة جاءتنا أول ما جاءتنا من عطاءات هذه البيئة في هذا العصر على شمكل الشعر والخطب وبعض الأشكال التعبيرية الأخرى الأقل أهمية ، كسمع الكهان والأخبار وأيام العرب والأمثال وغيرها •

وهذه البداية قد يكون لها مبررها باعتبار اللغية هي وعاء الأدب، وما دامت الصيورة المتكاملة للغة الأدب العربية ظهرت في هذه البيئة وفي هذا العصر ، فهي البداية اذن . ولكنها في الحقيقة مقولة خاطئة أخرى وقع فيها رجال الدراسات الأدبية - فاللغة العربية المتطورة في شمال الجزيرة العربية لم تبدأ من فراغ، بل هي بنت سلسلة من التطورات اللغوية والاختيارات اللغوية والتصفيات اللغوية أنتجتها آخر الأمر * و:هي حين بدأت في التكامل كانت تحمل الثقل الثقافي لكل اللغات التي أخدت عنها وتطورت منها (١٩)

كذلك كانت تحمل الثقل الثقافي لعصرها

نتيجة الاحتكاك الدائم لأصحابها بالشعوب الأخرى المجاورة لهم ومعرفتهم للغاتها وآدابها وعطائها الفكرى والابداعى على السواء والم يكن العرب شعبا معزولا عن الحياة ، بل كانوا واسطة نقل تجارى بين الشمال والجنوب ، أو بين أوروبا وآسيا ، وعرفت سفنهم الرحلة فى المحيطات والبحار، كما عرفت رواحلهم الانتقال بين ثغور الشام وثغور اليمن و

ولهذا لم يكن مستغربا حين استقر الحال بالدولة الاسلامية أن تنشط فيها حركة الترجمة عن كل اللغات القديمة وفي كل فروع المعرفة الى اللغة العربية م فقد كانت العربية قبل الاسلام لغة من لغات تسود المنطقة ، ثم أصبحت بعد الاسلام هي لغة اللغات التي لا سيادة في المنطقة لغيرها م واذا كانت من قبل تساهم في تكوين التراث الثقافي لأبناء المنطقة فقد غدت بحكم الواقع المسؤولة عن الوجود الثقافي للأمة العديدة الاسلامية الدين العربية اللغة م

وقد كان أبناء الشعوب فى المنطقة يتعاملون مع الأدب العربى عن طريق ترجمة ما تيسر لهم منه ، كما كان أبناء الجزيرة يتعاملون مع أدب المنطقة عن طريق ترجمة ما تيسر لهم منه أيضا (٢٠) .

ولكن بعد أن دخلت هذه الشعوب فى الاسلام وارتضت المربية لغة ، صار من الحتمى أن تنتقل بموروثها الفكرى والأدبى كله الى هذه اللغة وبمراجعة الفهرست لابن النديم نضع اليد على جهد متصل فى عملية الترجمة التى قام بها أيناء هذه الشعوب لدور انتاجهم الفكرى والأدبى الى اللغة العربية حتى قبل أن تنشط حركة الترجمة المنظمة أيام المامون (٢١) .

فاحساس الوحدة والتكامل البيئى والثقافى من ناحية ، ووحدة المصير فى مواجهة عدوان مشترك الذى ما أن يصيب جزءا من هذه المنطقة حتى يجتاح باقى أجزائها * من ناحية أخرى

جمل من المنطقة وبصدة مشتركة في الهمسوم والتطلعات وفي المصير والمعارك أيضا -

وجاء الاسلام ليجعل هـنه الوحدة حقيقة ممارسة تحت شعار واحد وفلسفة واحدة ولغة تعبيرية واحدة ومن قبل جاء الغزاة من خارج المنطقة ليحققوا وحدتها تحت سطوتهم الاغريق والفرس والرومان ولكن الوحدة هذه المرة تنبع من داخل المنطقة نفسها، ويحققها أبناء المنطقة في مواجهة استمرار عدوان هؤلاء الأعداء القدماء ومن حل محلهم بعد هذا ممثلا في الدولة البيزنطية والدولة الرومانية ودول أوروبا في المصور الوسطى تحت الشمار الممليبي "

وهسدا المسوقف لا شسك لعب دورا هاما في امتزاج الفسكر وتقارب الوجدان ، وكذلك في المزج الجنسي والعسرقي التسدريجي بين ابناء المنطقة • ولا يجب والعسال هسده أن ندهش لوجسود آثار واضعة للثقافات الأغسري داخسل

الثقافة العربية مند قديم ولا يجب أيضا أن ندهش حين نجد أن الأعمال القصصية العربية تعكس هذه الوحدة سواء في التمازج الفكرى، آم في الانتقال الطبيعي والتلقائي للأحداث من منطقة الى منطقة ، أم للبقايا الأسلورية والملحمية والروائية لابداعات هذه الشعوب كلها كما نرى بوضوح في ألف ليلة وليلة وفي السير الشعبية ذاتها (٢٢) •

وقد أدى البحث الى أن العرب عرفوا بالفعل هذه المعطيات الأسطورية وأعادوا تقديمها في أعمالهم القصصية منسوبة في غالب الأحيان الى أصحابها ، وان أعادوا صياغتها بما يلائم فلسفتهم الجديدة بعد الاسلام (٢٣) -

وتأخر اعتراف الدارسين العرب بكل هذه الحقائق جاء نتيجة _ كما قلنا _ للمقولة الخاطئة التي جعلتهم يسلمون بما قالته الحكومة الأدبية عن العصر الجاهلي من أنه عصر فقر حضاري وثقافي وديني على السواء ، وبالتالي

فهو لم يعرف الحركة الحضارية التي يمكن أن تبلور نظرة الانسان الى حياته لتكون تلك النظرة البدلية التي تغرج لنا التصور القصصي أو التفكير الدرامي بشكل عام • والحكومة الأدبية نقصد بها رجال اللغة المرتبطين برجال الدين ورجال السلطة معا ، والذين تصرووا أن دراساتهم للغة العربية وآدابها انما هي قرع من دراساتهم للقرآن الكريم ولغته وبلاغته •

وقد مزج هؤلاء بين الموقف الدينى المتشدد، وبين أهداف السلطة وخدمة مصالحها وأصبحت مهمة الأدب هى الدعاية للسلطة من ناحية ، وخدمة علوم القرآن من ناحية أخرى وأصبحت أهداف الشعر مرتبطة بهذا المعنى ، وكذلك وظفت الخطابة من أجل تحقيق هذا الهدف ، وظهر أدب النثر الذي اعترف به كالفن النثرى الوحيد، وهو أدب الرسائل الذي يعين من يمهرون فيه في أعلى وظائف الدولة ولم يعد الأدب تعبيرا عن ذات منشئة بقيدر ما أصبح

مهارة في تقديم المعنى المراد سياسيا أو دينيا على السواء •

الا أن الثقل الديني لهذه الحكومة فرض مقولة خطيرة أثرت في كل الأحكام الأدبية والثقافية بعد ذلك ، ذلك أنهم قالوا ان الاسلام قد جب كل ما قبله • على الرغم من أن المقولة سليمة من الناحية الدينية حيث قضى الاسلام على عبادات الوثنية والشرك التي كانت سائدة قبل ظهوره ، الا أن فرض هذه المقولة على كل الحياة الثقافية أحدث آثارا ذات طابع مؤثر على الحياة الأدبية والدراسات الأدبية استمرت زمنا طويلا. ذلك أن هذه المقولة وضعت ساترا ثقيلا ضيد تدفق كل ما صاحب العقائد قبل الاسلام من مأثورات قولية وممارسات فنية متوارثة ومحملة بكل التراكمات الثقافية للحياة العربية قبل الاسلام - ذلك لأن هذه المقولة جعلت من حياة الأدب العديي شيئا فريدا بين آداب العالم القديم كله •

فعين كانت آداب الشيعوب كلها تولد مرة واحدة عند المعبد، وتخرج كل فنونها من الممارسات المعبدية القديمة ، فتكون الأسطورة البداية الطبيعية للفن القصصى تتطور بعدها الى المرحلة الملحمية القصصية ثم الى المرحلة الدرامية أو مرحلة المسرح ، كان الأدب العربى وحده هو الذي يولد مرتين ، مرة عند المعبد كغيره من آداب الشعوب الأخرى ، ومرة ثانية بعد الاسلام بعد أن أجهضت العكومة الأدبية بالمقولة السابقة استمرار النمسو الطبيعي للأدب العسربي القديم (٢٤) -

ولعل هذا هو الذي تسبب في اغفال الدارسين للأدب القصصى العربي القديم ، فهو بلا شك محمل بالآثار الطقسية القديمة ، وهو بلا شك أيضا وليد ما كان يسبود الجزيرة العربية من أساطير تفسر ظواهر المكون وتعلل الأحداث المنوثرة في حياة الانسان ، وتؤرخ نقلاته الحضارية في قالب مرتبط برموز الآلهة القديمة

وما تمثل من قدرات ، وما تعنى من قوى خنية تنجسه فى ابطال الخوارق والقدرات التى تفوق طاقة البشر (٢٥) • وهى بهذا تعمل بقايا المعبادات القديمة ، وتعمل أيضا بقايا الممارسات الطقسية القديمة ، وتعمل ثالثا مجموعة من القيم تعدد علاقة الانسان بالكون وعلاقته بالبشر الآخرين ، جاء الاسلام ليغيرها ويقضى عليها ، ويعل معلها قيما جديدة تعدد علاقة الانسان بالكون ، وعلاقته بالقوى المتحكمة فى الكون ، وعلاقته بالقوى المتحكمة فى الكون ، وعلاقته بالبشر وعلاقته بالبشر وعلاقته بالبشر وعلاقته بالبشر الآخرين (٢٦) •

ولهذا ، جاءت الولادة الثانية للأدب العربى بعد الاسلام تريده أن يخلو من كل الموروث الأدبى القديم المحمل بكل هذه المعطيات الأسطورية الملحمية والدرامية التى ارتبطت بعقائد وثنية لا مكان لها بعد ظهور الاسلام والحكومة الأدبية كانت حازمة في موقفها تماما، واستطاعت أن تضع هذا الشعار الحاجز في

طريق النمر الأدبى القصصى لتحرول دون استمراره وتدفقه وتطروه والاأن القرآن نفسه حل هذا التناقض وأزاح هذا السرتار، وسمح للتيار أن يتدفق في سخاء وحيوية و

٣ ـ الاسلام والرواية:

لعل العرب كانوا من أكثر الشعوب ايمانا بقوة الكلمة واعجازها * فقد تصوروا وجود قوة خفية هي التي تصوغ هـنه الكلمات ذات الايحاءات والظلال ، وذات الرموز التي تحيل الى معنى خلف المعنى ، أو تجعل من المعنى شيئا مليئًا بالعاطفة مثيرا للوجدان ، هذه القوة الخفية لا يحوزها الانسان العادي الذي يستعمل الكلمة في أغراض العياة العادية ، وانما يحوزها قوم اختصوا بعلاقة خفية مع قوى هي التي تمدهم بهذه الكلمات وهي التي تصوغها لما لها من قوة فوق البشر ، ثم هي التي تضعها على ألسنة هؤلاء الناس الذين اختصوا بهذه الميزة الخاصة ، ميزة الكلمة ذات الدلالة الخاصة والعطاء المميز (٢٧).

وارتبط هذا المعنى بالمعبدالقديم منذ البداية، فكان سجع الكهان أول مظهر من مظاهر الكلمة الأدبية • ونسبوا هذا السجع الى الجان الذين ينقلون رسائل الآلهة الى الناس عن طريق الكهنة الذين يرددون هذا الكلام المسجوع ولا يد لهم في صنعه * وتصوروا الأمر نفسه بالنسبة الى الشعر ، فكل شاعر له رئى من الجان يلقى اليه بشعره الذى يقوله ، وسموا لكل شاعر اسم الجنى الذي يلقى له بالشعر ، وحكوا عن هـ ذا القصص وقالوا فيه الشعر ، وخصصوا واديا من وديانهم المقفرة باسم وادى عبقر الذي يأوى اليه هذا النفر من الجن الذي يلقى بالشعر في أفواه الشعراء (٢٨) -

وازداد ارتباط معنى الكلمة بهذا الغموض فربطوها بالسحر، فالسحرة يستعينون بالكلام السحرى لاحداث التحول الذى يريدونه للصومهم، والقصص العربية وبخاصة ألف ليلة وليلة مليئة بهذا الكلام السحرى الذى يلقيه الساحر على ضحية فيحولها من صورة الى صورة -

وفي كلام الساحر تنبؤ وبحكاية عن المستقبل وعن أشياء خفية في الماضي، والساحر لا يعرفها الا عن طريق الجن الذين سيخرهم لخدمته • وكملام المجانين الذى يحوى رموزا غريبة وخفية كالام الجن الذي مسهم فأخرجهم من حال العقل الي هذا الحال حيث يتحكم فيهم وفي كالامهم ٠ وكذلك الأحلام التي تتحول فيهما الكلممات الي رموز منجسدة لأشكال مرئية ، وبيمكن أن يحولها الكاهن أو المتنبىء أو المفسر الى رموز كالسيمة تحكى عن المصير أو تنبىء بحدث أو تفسر أمرا في حياة المعالم • لابد أن مبدع عالم الصور هذا ومترجمه معا قوة خفية هي قوة الجن ٠

ومن هنا نفى القرآن الكريم عن نفسه كل هذه الحالات فليس هو بكلام شاعر أو مجنون أو ساحر أو كاهن (٢٩) ، انما هو قرآن أنزله الله تعالى على نبيه (ص) بواسطة ملك كريم هو جبريل - ونفى هذه القوى كلها انما جاء ليبعد القرآن عن شبهة هذا الاتصال المعبدى القديم

بالكلمة من ناحية ، وليسؤكد قدسية كلماته السماوية من ناحية آخرى • وليؤكد أن ما جاء به من حكايات الأولين ليس اختراعا أو أساطير الأولين • وانما حقائق سبقت للعبرة ، وللوصول الى القول الحق والمعنى القرانى الصادق فى ارساء القيم ، وتأكيد فلسفة الاسلام القائمة على العبودية لله وحده وأخوة البشر ، ونبذ الشرك وهجر السرجس والأمر بالممروف والنهى عن المنكر •

وحين أسقط القرآن الشعر وأنماط القول الأخرى لم يعد من الممكن محاجاته بها ، فلجأ أعداؤه الى القصة يديرون معسركتهم معه عن طريقها (٣٠) • ولكن القول القرآنى لم يكن قصة فيعاج بالقصة ، وانما يريد من القصة والنبأ والقول المق وهو يستعمل القصة والنبأ والحديث كثيرا في وصف ما يقدمه من نماذج لحياة الأولين (٣١) • ولكنه لا يريد بها المتعة الفنية وان كان يريد منها الهدف الفنى في

ارساء قيم بذاتها والوصول الى تربية انسانية وسلوكية وفكرية ذات ارتباط أكيد بما يرسيه من قيم جديدة لعلاقة الانسسان بالمكون والله والانسان الآخر "

وهكذا وجد المسلمون أنفسهم أمام عالم زاخر بحكايات الأنبياء وقصصهم وأحاديث الأولين وأنبائهم *

وكان لابد أن يستمين المفسرون بمن يعرفون لاكمال هذه الحكايات لتفسير ما ورد عنها في القرآن الكريم من اشارات لتبين الهدف واضحا، وليتجلى القول الحق فيها ، فاهتم علماء التفسير منذ البدء بتتبع هذه العكايات في مظانها وعن حفظتها ، وقدم لها هؤلاء ما أرادوا ، كما قدموا لهم معه العديد من بقايا ما عندهم من محفوظ متوارث من القصة العربية بأشكالها المختلفة ، واندس في كلامهم كما يقول ابن خلدون (مثل بدء الخليقة وما يرجع الى الحددثان والمسلاحم وأمثال ذلك) (٣٢) ،

ولكن هذا لا يعنى اطلاقا أن الأساطر القديمة أطلت برأسها من جديد كما هي ، اذ ان الحفظة لها كانوا يعرفون جيدا أن المجتمع قد تغير تغيرا جذريا في فكره ووجدانه ، وان ما كان مقبولا في ظل الوثنية لم يعد مقبولا في ظل الاسلام . وان المسرب الذى تتسلل منه البقايا الروائية العربية _ وهو تفسر القرآن _ مسرب اسلامي محكوم بالفلسفة الاسلامية ، ومسرب قرآني محكوم بالهدف القرآني من القصة التي أوردها في سياق الهدف القرآني ، ولذلك تدخل عامل الصياغة الجديدة لييسر لهذه المكايات أن تقبل لدى المفسرين من ناحية ، ولكى تقبل في ضمير المستقبل الاسلامي من ناحية أخرى .

وحين نغرج هذه القصص فى كتب مستقلة بمد ذلك يظهر فيها أثر الصياغة الاسلامية بشكل واضح ، بحيث نستطيع أن نقول انها ولدت ولادة جديدة ، وانها مرت فى مصفاة غاية فى الدقة ما خالف روح الاسلام وفلسفته استبعد

تماماوسقط ولم يعد لنا شيء يذكرنا به وبخاصة ما ارتبط بالطقوس المعبدية ، وما التحم التحاما عضويا بالعبادات القديمة والمعتقدات الفكرية والعطاءات الوجدانية الملازمة لها ، وهذا يعنى الأساطير الأولى بصورتها الأصلية - وما أمكن أن يتواءم مع الروح الجديدة ، حور وعدل بحيث يتواءم ولا يختلف في الجبوهر والسياق مع السلمات الفكرية الجديدة ، وما أمكن توظيفه توظيفا فنيا وروائيا ليكون في خدمة المعنى البعديد السائد ، حور وركب بحيث يخدم المعنى الاسلامي والخدث الاسلامي

ويبدو هذا واضحا في القصص التي تدور حول الأماكن ، فهي في معظمها تعوير لأساطير الكان القديمة لتكون نبوءة بالدين الجديد وتبشيرا بدور هذه الاماكن في الاسلام، وبخاصة ما يتعلق بحفس بئر زمنرم (٣٣) والكعبة ، والمدينة أو يثرب، والجبال المحيطة بمكة (٣٤) فالموقف اذن أن الأساطير العربية بصورتها فالموقف اذن أن الأساطير العربية بصورتها

القديمة قد أغفلت وضاعت ، وان القصص المبنية عليها أو المستلهمة منها اما أغفلت أو حورت لتلائم الروح الجديدة في صياغة اسلامية، واما طوعت ووظفت لشكون المهاد السروائي للمعطى الاسلامي الجديد •

ولكن الذي لا شك فيه أن الموروث العربي الروائي الذي وصل الينا كان ثريا وغنيا، وكان مليئا بالعطاء الفني القصصي الذي يسر للكثرين من المؤلفين أن يقدموا لنا كتب عصر التجميع التي احتوت هذه الأعمال بصياغتها الجيديدة ، كما يسرت لنا الاطلاع على مؤلفات عصر الابداع الفني في السير الشعبية والحكايات المجمعة ، حاملة عطر الجنزيرة وفنها الروائي ، الذي لم يفقده العلاج الاسلامي شيئًا ، بل لعله وظف توظيفًا انسانيا قريب الروح للمعنى الاسلامي، وقريب الدفاع عن موقف الانسان من الكون والله والانسان الآخر كما يفهمه الاسلام ويقره ٠

```
انيا :
```

منابع الرواية العربية

١ ـ الشعر والرواية

٢ ــ المعطيات الروائية العربية القديمة

(1) قصص الجنوب

(ب) قصص الفتوة ·

(ج) قصص الأنبياء ٠ (د) الطرائف

١ _ الشعر والرواية

الشعر ديوان العرب ، هذه المقولة تعنى اننا نبحث فى هذا الشعر عن بلاغة العرب، ومهارتهم اللغوية وفصاحة ألسنتهم ، الى جوار حسهم الموسيقى واستجابتهم الى الايقاع الموزون بأطر موسيقية محددة ، وهى تعنى أيضا أن نبحث فى هـذا الشـعر عن عادات العـرب وتقاليدهم ، ونماذجهم الخلقية والسلوكية ، وأنماط الحياة التى تفرضها ظـروفهم البيئية ، وتطـورهم الاجتماعى ، بحيث يمكن لنا من خـلال هـذا

البحث تصور ألوان الفلسفات التي حكمت حياتهم وحكمت سلوكياتهم (٣٥) .

وهذه المقولة تعنى أيضا أننا نبحث فى هذا الشعر عن مكنون وجدانهم ، كيف واجهوا أحداث الحياة ، وكيف انفعلوا بها ، وما هى القضايا الرئيسية التى طرحت نفسها عليهم ، وكيف عبروا عنها، وبمعنى أوضح كيف اكتشفوا وجه الانسان وهمومه ، وكيف صوروا هدنا الوجه وعبروا عن همومه أيضا • ولكن هذه المقولة أيضا تعنى اننا نبحث فى الشعر عن أصداء الأحداث المحورية التى لعبت دورها الرئيسى فى تشكيل كل هذا ، واضفاء اللون الميز عليه •

والواقع أن هذا الشعر يفى بكل هذا وفاء كاملا • وقد نجح البحث الأدبى فى أن يصور لنا هذا الوفاء فى كثير من الأحيان ، ولكن مازال حتى الآن عاجزا عن كشف وفاء الشعر بباقى ما نريد، منه ليكون بصدق ديوان العرب • فان كنا نحس قصورا في عطاء الشعر لنا ، فالقصور هو قصور الدرس وليس قصور الشعر نفسه ، لأن الدرس ركز اهتمامه بجوانب معينة طبفا لفلسفة الدارس ومنهجه ، واغفل حتى الآن أشياء معينة بناء على قصور الأدوات ، وضيق النظرة ، ونقص في شجاعة أصحاب الدرس فقد نجح الدارسون في كشف أوزان الشعر وموسيقاه ، وأسراره الجمالية وأسسوا علوم البسلاغة العربيسة بناء على اكتشافاتهم النقدية (٣٦) •

ونجح الدارسون أيضا في رسم صورة كاملة للعادات العربية وللنماذج الخلقية ولأنماط المعياة و وتوصلوا الى أنواع المنهج الفكرى الذي يتحكم في السلوكيات العربية من خلال استقراء النماذج الشعرية ودراستها ولكن الدارسين لم يستطيعوا الى حد كبير أن يكشفوا أوجه الانسان ، وهموم الانسان الانسان ، وارتباط هذا كله بوقع الأحداث المعورية المهمة في حياة الشاعر وقومه •

فالصورة الى حد كبير تكتفى بالوجه الخارجى للمشكلات التى تواجه الشاعر دون أن تذهب الى عمق التجربة الوجدانية التى تمس الفرد من حيث هو عضو فى جماعة ومن حيث هو انسان آخر الأمر وهم حين قسموا أغراض الشعر الى نسيب ومدح وهجاء وفخر ورثاء أخذوا فى الاعتبار الأغراض الاجتماعية المامة ، وابتمدوا كل البعد عن خصوصية العطاء الفنى ، وصدقه فى التعبير عن تجربة ذاتية مرتبطة بتجربة الجماعة ومعبرة عنها فى الوقت نفسه و

ونعن هنا لا نلوم الشعر ، انما نلوم الدراسات الأدبية التي حركتها أهداف محددة وتصورات بعينها ، لم يكن الكشف عن جوهر الانسان من الأهمية فيها بالتصور الكافي فلك ان الفن القولى كغيره من الفنون خرج من عباءة المعبد ، والفن القولى العربي بالذات ارتبط بالمعنى السحرى كما قلنا ، وارتبطت

الكلمة المعبرة بما يفوق قدرة الانسان ، وكان لابد أن يربط الدرس الأدبى للشعر بالبحث في البدايات الأولى للكلمة الشعرية ، تلك البدايات السحرية المرتبطة بالأسطورة القديمة -

وقد وضع بروكلمان يده على هذا المعنى حين قال د قبل أن ينحدر الهجاء الى شعرالسخرية والاستهزاء كان في يد الشاعر سحرا يقمند به تعطيل قوة الخصم بتأثير سحرى ، ومن تم كن الشاعر اذا تهيأ لاطلاق مثل هذا اللعن يدبس زيا شبيها بزى الكاهن » (٣٧) *

وأول صور الشعر كان الرجز ، والرجز ارتبط بالطقس المعبدى ثم ارتبط بعد هذا بالفروض الدينية كالحج والفداء وتقديم القرابين ثم ارتبط بعد ذلك كله بالعسل والممارسات الاجتماعية ولم تكشف لنا الدراسات صورة هذا الارتباط في عمق الشعر وعمقه الانساني على السواء ، وخير ما وصلت اليه هو رصد الظاهرة وتسجيلها وقد كان من

الممكن لو تم هذا الكشف آن نفوز بمجموعة من الأعمال القصصية التى ارتبطت بهذا القول فى تعبيره الدينى أو الاجتماعى معا • الا أن الرصد كشف عن تغلف ل الشعر فى العمل الروائى العربى حيث ان ما جاءنا من العكايات القديمة ارتبطت أحداثه بقول الشعر •

ولعب الشعر فيه دورا أكيدا وفعالا (٣٨) -عند أسطورة الخلق القديمة كما جاءت بصياغتها العربية الأخيرة والشعر يرد عملي لسان آدم في رثاء هابيل حين يقتله أخوه قابيل - ثم تتوالي الأشعار داخل الحكايات القديمة عن الأنساء والملوك والابطال على السواء * فهناك أشمار لقمان في موت النسور نسرا نسرا ، وهناك أشعار على لسان هود ويعرب وعاد - حتى لقـــ د أوردوا في قصة تبع الأوسط ٦٩٤ بيتــا عــلي لسائه هو غير الشعر الذي ذكر على لسان من عاصروه أو من تأثروا بجيزء من قصيته أو بأحداث القصة ومفزاها (٣٩) - وقفنا عند هذه الظاهرة في بحثين سابقين لنا ، وخرجنا بنتائج عدة مهمة وهي :

أولا: أن الشعر عصب رئيسى فى الأعمال الشعبية العربية عموما ، ساواء منها ما يتعلق بالأحداث الأسطورية القديمة ، أم الأحداث الملحمية التى عاشها ملوك شبه الجزيرة ، أم ما يدور فى قصص أبطال الفتوة فى العكايات العربية ، أم فى قصص أبطال السيرة الشعبية فى كل عصر وكل زمان •

ثانیا: أن ما دون من هذه الحکایات فی الکتب المختلفة یعوی أشعارا مضافة ومزیدة علی ما جاء فی غیرها من الکتب وان الشعر ینسب الی ابطال القصة کما ینسب الی شعراء معروفین عاصروا الحدث ، أو شارکوا فیه ، أو لم یعاصروه أو یشارکوا فیه ، انما هزتهم الحکایة فضمنوها أو بعضا منها فی أشعارهم فی عدودة الی استغلال الموروث الشعبی استغلالا رمزیا مرة

ووعظیا مرة أخسری ، وهسو فی کل مرة یعمق شعرهم تاریخیا ووجدانیا علی السواء • •

ثالثًا: أن الكثير من الحكايات القديمة رواى شمرا يعد أن روى نشرا ، فيقف القاص عند جنء انتهى ليعيد روايته بالشبعر ثم يستأنف روايته النشرية من جمديد (٤٠) . وهناك سارة شاعبية مازالت كلها شعرا وهي السرة الهلالية مما يحمل احتمالا علميا ان معظم هذه السير بدأت بالرواية الشمرية فيما يكون ملاحم شعرية تحكي قصـة السطيولات والمعارك التي دارت اما بين قبائل الجزيرة بعضها مع بعض، والما بين قبائل عدنان وقيائل قعطان أي بين الشمال والجنوب ، واما بين الجزيرة ككل والغزاة الوافدين من الخارج كالأحباش والقرس والروم •

رابعا: أن الشمر اما أن يكون مكملا للعوار بين أشخاص الرواية وأبطالها ، واما أن يكون هو أساس العوار الدائر بين الأبطال وخصوصا فى موقفين رئيسيين من المواقف الروائية وهما: موقف الانفعال الوجدانى بعواطف الحب (٤١) وموقف الصدام والصراع السابق لمعارك السيوف والرماح .

حامسا: أن الشعر يدخل في مواقف حاسمة في السرد القصصي ليعكس المشاعر الداخلية للأبطال ، ويقدم الانطباعات والانفعالات المصاحبة للحدث الخارجي مما يكمل الصورة الروائية ويعمقها ، حتى لقبد ذهبنا في بحث (التراث الشعبي في المسرح العسربي) الى أن هذه الأعمال الروائية (كانت في الأصل قصصا شعريا كلها ، ودخل عليها النشر متأخرا) كما ذهبنا الى أن هذا الكم الشعرى الهائل الموجود في القصص (يدل دلالة قاطعة على الوجود الفعلى للملحمة الشعرية العربية) • والدارسون للقن الدرامي ينسبون تسلسل الأعمال الفنية الى الأسطورة فالملحمة ثم الى أنواع القول الأخرى من دراماً ورواية وقصة ، ومعنى وجود بقاياً

للملاحم الشعرية العربية يعنى البداية الصحيحة للفن القولى الروائي، ويقول د محمد صقر خفاجة في كتابه في تاريخ الشعر اليوناني (٤٢) « ان أقدم الأساطير كان غناء شعريا ثم ملاحم شعرية» ، كذلك يقول أرسطو في فن الشعر (٣٤) من الترجمة العربية : ان أساس الشعر الفني هو الملاحم الشعرية ، وقد استطاع هوميروس في ملاحمه الشعرية العظيمة أن يكون النقلة الطبيعية بين فن الشهر المعبدي وبين الدراما التي خرجت من عبادة الملاحم والطقوس المعبدية القديمة معا •

اذا كان هذا هو الأمر بالنسبة للشعر الوارد في المجمعات الروائية والمدونات القصصية التي اهتمت بالحكايات العربية القديمة وجمعها وتدوينها ، واذا كان الأمر اننا سنعتبر كل هذا الشعر شعرا شعبيا أضافه الرواة ونقلته الأعمال الفنية في تراكم فولكلوري طلبه السياق ، أو طلبه الذوق الفني للمتلقى العربي ، أو كان طلبه الذوق الفني للمتلقى العربي ، أو كان

الأمر أننا سنعتبر أن المقطوعات الشعرية كانت الأصل الشعبي الذى نسج حوله القصاصون والرواة رواياتهم النثرية وقصصهم البطولية التي جمعت بين النثر التصويري والشمعر التعييري ، فما الأمر بالنسبة للشعر الذي سمم بالشمر الغنائي، أو بمعنى أدق ما الأمر بالنسبة لما جاءنا من شعر لا شك في ارتباطه باللفة الأدبية الرسمية ونسب الى شعراء معروفين بقول الشمر ، بدءا بالمقطعات الصغيرة ووصولا الى المملقات التي غدت الأصول التقليدية لفن الشعر المربي ؟ سنلاحظ أولا أن هؤلاء الشمراء عرفت لهم مقطعات شعرية قالوها كصدى لقصة من القصص العربي القديم وقد عددنا أبياتا الشعراء مشهورين كأبى ذؤيب الهذلي وأمية بن أبي الصلت والنابغة الذبياني ولبيد وامرىء القيس نفسه في دراستنا السالفة الذكر • .

وقد لاحظنا في هـــنه الدراسة أن الشــعر المنسوب الى هــؤلاء الشــعراء اما جاء في كتب

العكايات العربية ، واما جاء فى دواوين هؤلاء الشعراء وقصائدهم المشهورة ومنها الملقات ولاحظنا أيضا أن هنه الدواوين قد امتلأت بالاشارات الشعرية الى عادات قديمة ممارسة مرتبطة بجدور أسطورية لها دلالاتها على احداث متداولة ومعروفة اختلط فيها التاريخ بالفن القصصى *

كذلك لاحظنا أن المعلقات في معظمها قصائد قيلت في أصداء معارك معروفة من أيام العرب التي ملأت كتب الأدب بحكايات طويلة مليئة بالنسيج الروائي والأحداث القصصية التي قد يكون بعضها مما عرف في التاريخ فعلا ولابد أن يكون بعضه الآخر من اضافات الرواة والقصاصين الذين حفظوا هذه الأيام والمعارك القبلية وتداولوا حكاياتها ولعل حرب داحس والغبراء التي وقعت بين عبس وذبيان تعكس بأيامها صورة لتأثر الشعر (الغنائي) بهذه الأيام والحروب، فقد انتجتانا معلقة عنترة بن

شداد فى تصويرها للعداء بين القبيلتين والحرب بينهما ، وأنتجت لنا معلقة زهير بن أبى سلمى فى الصلح بين القبيلتين ومحاولة رأب الصدع بينهما *

ونضيف هنا أنه اذا كانت الحرب أثرت على هذا الشعر فان الحب أيضا أثر فيه • فشخصية المتجردة زوجة النعمان خلفت لنا شعرا كثيرا وأثرت على شعراء عديدين ، ويكفى أنها قدمت لنا معلقة عمرو بن كلثوم ، ومعلقة النابغة ، واحدة تهدد وتنذر ، والثانية تعتذر وتتودد ، غير القصيدة الطويلة للنابغة التي تعتبر أروع قصيدة غزلية عرفها الشعر القديم ، وهي القصيدة التي أغفلها النقاد فلم يجعلوها بين المعلقات لشدة صراحة بعض صورها •

ووراء كل هذه المواقف التى انتجت هــــذا الشعر حكايات وقصص بعضها بقى مجرد أخبار، أو ظل فى حدود قصص الفتوة التى تحكى عن

الفتاك والصعاليك والمجان ، لكن بعضها تحول تدريجيا الى أعمال روائية كاملة وضخمة كسيرة عنترة بن شداد التى ترتكز أساسا على معارك عبس وذبيان ومعلقة عنترة وسيرة الزير سالم التى ترتكز أساسا على حرب البسوس بين بكر وتغلب التى ظهر أثرها فى شعر المهلهل وامرىء القيس ، ثم قدم لنا بدايات تغريبة بنى هلال والسيرة الهلالية •

نعن نتحدث عن الشعر لا عن الدراسات التى علبت به ، فالشعر ثرى بدلالته على أصول القصة العربية القديمة وتأصلها في الموروث الشعبى والذاتي على السواء ، أما الدراسات فيلخصها قول د - محمد مندور في كتابه فن الشعر « فالأدب العربي الفني لم يعرف من فنون الشعر المدونة في الآداب العالمية غير فن واحد هو الفن المعروف باسم (الشعر الغنائي) أى شعر القصائد » (٤٤) -

وهذه المقولة هي جماع دراسات البلاغيين

القدماء ورواد عصر النهضة وصولا الى د محمد مندور فى أواسط هذا القرن ومعنى هذا ان نظرة الدارسين والنقاد لم تشغل الا بما شغلت به الحكومة الأدبية القديمة نفسها به من الظواهر الخارجية لهذا الشعر ، ليشرف القول وتتم معالم الفصاحة ولتتلاءم صور الأغراض الشعرية مع مقتضيات الحال العامة •

أما الشاعر نفسه ، وموروثه الثقافي الفني وما حملته قصائده من احالات الى هذا الموروث ، وما يعكس حاله و تجربته الوجدانية ، فتأخس البحث فيه تأخرا طويلا أدى الى مقولة خلو الأدب العربي من فن القصة ، بينما نعن نرى الآن أن فن العرب الأول أو شعرهم كان الدلالة الحاسمة على وجود هذا الفن الروائي القديم ، وعلى تأثيره في القائلين في فنون القول الأخرى ، وعلى وفي دخوله دخولا عضويا كاملا في تجديد الشعر الذي هو ديوان العرب ، والذي هو انعكاس لفنهم القصصي والروائي ، وما تم تداوله من

أعمال فنية من أعماق التاريخ ومن المعبدالقديم وحتى ظهور المعلقات التي حددت فن القصيد الشعرى *

واذا كان القرآن الكريم نفسه أمدنا بدليل وجود العكايات القديمة والروايات المعروفة والمتوارثة عن الشعوب البائدة والأديان السماوية السابقة للاسلام ، واذا كان الشعر الذى هو ديوان العرب أمدنا بدليل وجود العكايات الشعبية والتاريخسطورة العربية وبقايا أساطير التفسير والتعليل وأصداء الأيام والملاحم العربية القديمة ، بما يثبت لنا وجود الفن الروائى العربى ضاربا بجذوره في عمق التاريخ العربى القديم فما هى معطيات هذا الفن الروائى ؟

٢ _ المعطيات الروائية العربية القديمة :

اذا استعرضنا ما تم وصوله الينا من خلال المصفاة الاسلامية الضخمة التى لم تسمح الا بمرور ما يتفق وذوقها العام ، والتى قطعت

كل ما يتعارض مع التعاليم الاسلامية والفكر الاسلامي أمكننا حصر ما تم في الأدب العسربي القديم من ابداع روائي في محاور عدة ، مع ضرورة أن نضع في الاعتبار أن ما وصلنا تمت صياغته باللغة العربية التي سادت الجزيرة كلغة رسمية وأدبية معترف بها ، وان الأصول الأولل لهذه العكايات جرى التداول بها بأكثر من لغة وبأكثر من لهجة من اللغات واللهجات التي سادت الجزيرة منذ مطلع التاريخ - لكن الرواة وهم اسلاميون بالدرجة الأولى قدموا عطاءهم هـ ذا باللغة التي فرضها القرآن وهي لغة المعلقات ولغة الشعر الذي سبق ظهور الاسلام مباشرة -وهذه المحاور هي:

(أ) قصص الجنوب:

ونعن نعنى بها تلك الروايات التى صنعت حدول ملوك اليمن العميريين التبابعة وحول غزواتهم وفترحاتهم وأبطالهم ، فقد كانت

الميمن أرض حضارة راسخة ، كانت زراعة وارض سدود وعمران وأرض قصور وحدائق ، فليس من عجب اذن أن تجد القصة مجالا رحبا فيها ، وأن يتناقل الرواة هذه القصص حتى يأتى عصر التجميع فتدون ويحفظها لنا الأدب العربى حتى اليوم بعد أن مرت بالصياغة الاسلامية على يد محمد عبد الملك بن هشام .

وسنلاحظ أن ابن هشام روى عن أسد بن موسى وهذا روى عن أبى ادريس بن سنان ، وان هذا روى عن جده لأمه وهب بن منبه •

فابن هشام هو الصياغة الاسلامية الأخيرة لسلسلة من الروايات تمتد حتى وهب بن منبه وهو مصدر مهم من مصادر القصص العربية القديمة ويقف في تاريخ الحكايات العربية وقفة شامخة لا يدانيه فيها الا زميله عبيد بن شرية الجرهمي راوى أخبار ملوك اليمن الي معاوية بن أبي سفيان ، والا زميله كعب الأحبار

الذى ملأت حكاياته كتب التاريخ والتفاسير والأخبار (٤٥) .

وهذه العكايات تعكى تاريخ اليمن وتواريخ ملوكها ابتداء من يعرب بن قعطان بن هـود النبى ، في هجرتهم من أرض بابل حتى أرض اليمن (قال وهب: وردت يعرب أرض اليمن) قال وهب في التيجان (ص٠٤) من طبعة مركز الدراسات اليمنية: اسم (يعرب) يمن ولذلك قيل أرض يمن وأقام يعرب بها يغرس الثمار ويجرى الأنهار *

وكان يعرب أول من قال الشعر ودونه وذهب به فى جميع الأعاريض ومدح ووصف وقص وشبب فتعلم منه اخوته وبنو عمه حتى وصل الأمر الى المتعربين ببابل وثمود وطسم وجديس وعملاق ورائش فاستطابوا الشعر وخف على السنتهم وراموا قوله فنسج لهم قوله) "

ومن هذا النص يتضح الهدف القبلي وراء

هذه الحكايات، فيعرب هو اليمن وهو صاحب أهم تراث للعرب وهو الشعر و ولم يقل النص باى لغة قال يعرب الشعر ووزنه ، فهذا يضيع فى ثنايا الحكاية الشعبية ، ولكن المهم أن يثبت هذا الفضل ليعرب ، ثم يغار عاد من يعرب فيسير بقومه الى اليمن ، وتبدأ المعارك الأولى بين هود ويعرب من ناحية ، وبين عاد الأولى من ناحية أخرى ليقدم لنا القصاص تفسيرا روائيا لقصة عاد التى ورد ذكرها فى القرآن الكريم : (ألم تركيف فعل ربك بعاد ارم ذات العماد) *

وحكاية عاد مع هود طويلة ومتشابكة ومليئة بالحروب والكوارث والشعر أيضا ، ومن خلال هـنه المعارك نتعرف عنى (الأمم البائدة) وقصصها: طسم وجديس في اليمامة ، وثمدود في مأرب ، وهروب بني يافث الى أرض أرمينية (وما خلفها من الأرض وما والاها ، وهربت القوط والسكس والافرنج وهم بنو عرجان بن

يافث ولعق بهم أخوتهم الصقالب بنو عرجان بن يافث) فهذا أمر معارك الشعوب المساجرة من اليمن وكيف غلبت على أمرها فزحفت بعيدا عن أولاد سام ، فهرب أولاد يافث الى الشمال •

أما أولاد حام فقد خرجوا الى الشام (وقال وهب : وكان قد تملك بيت المقدس وملك الشام نمرود بن كنعان بن ماربع بن كنعان بن حام بن نوح ، وانه زحف الى بيت المقدس) • فأولاد سام فى اليمن ، وأولاد حام فى الشام وأولاد يافث فى أرض أرمينية وما والاها الى الشمال والمعارك تدور بين هذه الشعوب على أسس عرقية وعصبية جنسية •

وما دامت البطولة معقودة لليمن وملوكها فنحن في سلسلة من القصص عن بطولات أولاد يعرب بن عبد شمس الذي فتح بابل والشام والنيل « فنزل عليه فدعا أهل مشورته - ثم قال لهم اني رأيت ان ابني مصرا بين هدين

البحرين يكون صلة بين المشرق والمغرب فانه يلجأ اليه اهل المشرق والمغرب وقالوا له: نعم الرآى أيها الملك وفيني المدينة وسميت مصر » ان حمير مضى (يطأ الأمم ويدوس الأرضين وامعن في المشرق أبعد من يأجوج ومأجوج الى مطلع الشمس) •

فالحرب حرب أمة تفتح العالم المعروف وتهزم أولاد حام فى مصر والشام والحبشة ، وأولاد أرم بن يافث فى بلاد الشرق والشمال وتنقل ثمود الى شمال الجزيرة وتغزو مطلع الشمس ومغربها على السواء وهذا الغزو يتكرر فى ملك سبآ وعبد شمس وحمير وشمريرعش والصعب ذى مراثد أو ذى القرنين العربى و

وسنلمح فى هذا استكمالا لاشارات عن قوم عاد وثمود وطسم وجديس وحكاية ذى القرنين، الذى يتقدم القاص العربى فى حكايته ليقدم نموذجا عربيا للشخصية الأسطورية العالمية

التى عرفت بذى القرنين واستمدت عند معظم الشعوب من الاسكندر الأكبر الغازى الاغريقى، وذهب معظم المفسرين الى أنه هوالمقصود بالآيات القرآنية -

ويتقدم القاص العربى هنا ليقدم شخصية يمنية حمدية تقابل الخضر وتفتح العالم حتى تبلغ مثرق الشمس ، ثم تفزو مفرب الأرض حتى مغرب الشمس فيفوز الخضر بالعياة الدائمة حين يغتسل في عين الحياة ، ويموت ذو القرنين رغم ملكه وجاهه كأى انسان كتب عليه الموت قدر الحياة الدائم • فليست المسألة سرد الأحداث، وانما العمل القصصى يتقدم بمضمونه الانساني الى جوار تقدمه بحدثه المثر الماء بالمغامرات وحكايات المردة والسحرة والغيلان وحروب الجن واوصف دنيا العجائب التي يعسرها الأبطال في فتوحاتهم المختلفة • وسط هذا كله تدخل حكايات الحب والغيرة كقصة مضاض ومي، وحكايات التيه والضياع كقصة الجرهمي التائه •

ونعن في الحقيقة أمام مزيج من العطاء القصصى التاريخي والاجتماعي المرتبط بالبقايا الأسطورية • واتغلب أسطورة المكان بشكل واضح على قصص هذه المجموعة اليمنية ، فلا يترك أصحاب هذه القصص مكانا الا وأرجعوا اسمه الى حكاية كاملة يمتزج فيها الخيال بالأسماء التاريخية بالأبطال الروائيين (٤٦) •

وتكفى مراجعة قصة الجرهمى التائه فى عودته الى مكة لنقف على مثل واضح لاهتمام الكتاب بالمكان اهتماما رئيسيا • ويشمل المكان، الجبال والمدن والقصور والآبار والفدران ، كما يشمل أيضا أماكن أثرية لعلها مقابر قديمة لملوك اليمن يديرون حولها الحكايات ويقولون فيها الشعر ، ولعل أبرزها حكاية مقبرة شداد بن عواد

وأبنائه ، وما كتب على الألواح المعلقة فوق توابيتهم *

وترتبط هذه الأماكن بالكنوز المدفونة ، والشروات التى يبحث عنها اللصوص المغامرون، والطلاسم السحرية التى وضعت لحماية هذه الكنوز ومنعهم من اقتحام القبور مما يوشك أن يكون قريبا من المقابر الفرعونية القديمة ،

ونحن فى العقيقة أيضا أمام مريج من المعارف التاريخية والجغرافية والاجتماعية التى تمتزج فيها الحقيقة بالغيال ، وهذه المعارف لا تتعلق بالجزيرة وعاداتها وأماكنها وبجغرافيتها وحسب ، وانما هى تمتد لتحاول أن تشمل المالم القديم كله .

فنحن نرى عادات التنجيم والعيافة والزجر، كما نلمح الفأل والطيرة ، وضرب القداح عند هبل ، والرحلة الى الكهنة من مفسرى الأحلام ، ورجم المرأة الزانية في حكم لقمان وتقاليد دفن

الموتى ، والطواف بالكعبة ، وبناء الأرصاد لتسكن الريح، والرحلة فى البحر ومخاوفها (23) م والرحلة فى الصعراء وأخطارها ، والصيد، ومقاتلة الوحوش ، وانحن الى جوار الشعر نحظى بطائفة كبيرة من سجع الكهان ، وحروب البان والملائكة والمردة وانساب الخيل وكرام الابل ،

ونعن نرى فى الوقت نفسه حديثا عن رجال الغابات وعن الناس الذين لهم آذان العمير ، أو الذين يميشون كالقرود فوق الأشجار ، والعراة فى مغرب الشمس الذين لا يفقهون شيئا مما يجرى حولهم ، والأرض المتجمدة عند نهاية العالم ، والعين العمئة التى تغرب فيها الشمس، والقصر الذى يقف فوقه اسرافيل انتظارا لساعة النفخ فى الصور ، وامم السند والهند والأحباش والسودان والمغرب ، وكنوز الأرض من جواهر

وذهب ونحاس ، والفنارات التى تضيء بالليــل لهذه السفن •

وتصل بعض المعلومات الى حد الحقيقة كقوله ان حمىر هزم الأحباش عملى النيل فتتبعهم حتى بلغ بهم الى البحر المحيط من المغرب ، فأذعنوا وأجرى عليهم اتاوة يؤدونها كل عام ، فدرب الحبشة في غرب الأرض سبعة أشهر في سيعة أشهر • ثم رجع عنهم على النيل الى مصر فتزود من مصر (٤٨) * آخر الأمر ان هذه المجموعة من المعلومات أثرت بعد هذا في كتب التاريخ وكتب الرحلات واكتب وصف البلدان ، فامتلأت هـنه الكتب بالكثير مما جاء في الروايات العربية مما بعضه حقيقي وبعضه من وهم الخيال واختراعه، وبعضه مما أوحت به حرفية العمــل الروائي ، وما يتطلبه من اثارة واغراب لشد انتباه المتلقى والمتاعه ٠٠ وقد ضبح ابن خلدون من هذه المعلومات التي يخسرج بعضها من سياق المنطق والعقل والتى امتلأت بها كتب المؤرخين الكبار قبله، وأخذ على هؤلاء المؤرخين تصديقهم لحما جاء فى همده المدوايات من حكايات ومعلومات (٤٩) •

وقد فات ابن خلدون كما فات المؤرخين من قيله أن هذه المعلومات لم ترد في سياق المعلومه العلمية • وانما هي جاءت ضمن هذه الأعمال الروائية التي يباح فيها الاختلاق والكذب العلمى طالما اقتضى هذا السياق الفنى للعمل السروائي (٥٠) ، وليس ذنب هـؤلاء المـؤلفين الروائيين ان أعمالهم الروائية عوملت باعتبارها وثائق تاريخية أو علمية يستشهد بها ويقتبس منها - وأوقع الجميع في هذا الحرج التزام الروائيين القدماء باطار فني ثابت هدو توثيق القول بذكر من نقل عنهم من رواة مما اشتبه بالمنهج العلمي الذي التزم به علماء الحديث ورجال الأخبار في توثيق الأحاديث النبوية ، أو الأخبار التاريخية وقد فات الجميع ان هناك فرقا جوهريا بين الاطار الروائى المستند الى النقل عن راو وبين المنهج العلمى المعتمد فى توثيق المتن بتوثيق السند •

ففى الحالة الأولى يذكر الراوى الجديد اسم الراوى السابق له ، ومعروف ان الراوى الشعبي هو بداته مؤلف النص الذي يقدم ، بمعنى انه يتصرف دائما في روايته الجديدة بما يلائم روح العصر وذوقه ، وبما يقتضيه السياق المروى في تفاعله مع جمهور المستمعين من تغيير أو حذف أو اضافة ، وكذلك بما توحى به الأحداث الاجتماعية والسياسية المماصرة من اسقاط سياسي أو اجتماعي على ابطال العمل الروائي القديم بعيث تصبح الرواية الشعبية الجديدة متكاملة ومتلائمة مع عصر الراوى وذوق العصر وأدواته الفنية الروائية المتطورة • فذكر الراوى الجديد لمن نقل عنه روايته أو حفظها عنه ، تعديد النسخة الشعبية التي أخذ عنها ، فغيرها من النسخ تخالفها بالقطع ، وغير اسناده من الرواة قد جاء بها بطريقة تخالف الى حد ما من حفظها من الرواة الآخرين *

ويلجأ القصاصون الى جملة معروفة فعين يضيف القصاص صياغته الجديدة يذكر عبارة (قال الراوى) قبل حديثه ، وحين ينقل نقلا حرفيا عمن سبقه من رواة يذكر اسم من نقل عنه فيقول (قال وهب) مثلا أو قال (ابن اسحق) أو قال (كعب الأحبار) ليؤكد أن ما ذكره بعد هذا تقع ملكيته الفنية لهذا الراوى الذى نقل حنه كما تقع مسؤوليته الفنية عليه أيضا م

وقد واضح هذا في رواية ابن هشام عن وهب في كتاب التيجان ، كما وضح أيضا في روايته عن ابن اسحق في كتاب السيرة النبوية - ففي الكتابين معا تتضيح الصياغة الاسلامية الأخيرة للنص على يد ابن هشام *

كما تتضح الأجهزاء المهروية عن السكاتبين الروائيين اللذين نقل عنهما نقلا قصصيا في كلا الكتابين ويغدوا هذا أكثر وضوحا حين يناقش ابن هشام جزئية أوردها أحدهما أو يقدم بديلا عنها رواية أخرى لهذه الجزئية من راو آخر ، بينما الأمر في الحالة الثانية تأكيد لدقة الحديث أو الخبر بذكر المصدر السابق في الرواية لتأكيد معاصر تهلن روى عنهم وصدقه في الرواية (٥١) وليس الأمر في حالتنا هكذا •

ولو ان المؤرخين عاملوا هذه النصوص الأدبية من هذا المنطلق لوفروا على أنفسهم الكثير من الاتهامات ومنها اتهام ابن خلدون لهم حكما ان العكومة الأدبية لو نظرت الى الأمر من هذه الزاوية لتأكدت انها تحاكم الفن بمعيار العلم وان هذا الخطأ ، وأن ما سموه الاسرائيليات وما وجهوه من تهم الى الرواة ، قام أساسا على انهم يتوقعون منهم اخبارا علميا ، بينما هم يقدمون

فى العقيقة روايات فنية ذات رسالة أخرى تماما -

ونعن نجد أنفسنا نتيجة لهذا أمام أعمال جمعت بين مواد من أكثر من مرحلة تاريخيه ، ومن أكثر من بيئة من البيئات العربية * فتعاقب الرواة ، واحساسهم بالحرية الكاملة فى الاضافة والخلق الجديد ، خلق لدينا ما يسمى بالتراكم الفولكلورى فى النص * وهو تلك البقايا التى استمرت فى النص من اضافات عصر وراو ، وتدل على هذا العصر والى اضافات عصر وراو ، وتدل على هذا العصر والباقى *

وسنجد شاهدا على هذا من حكاية وهب عن ولاية حمير اذ يتحدث عن اخراجه لثمود من اليمن « فأنزلهم آبلة من أرض العجاز فعمروها من آبلة الى ذات الاصاد الى اطراف جبل نجد » • ،

ثم يضيف لنا القصاص نهر ذات الاصاد ثم يقول: « وفى ذات الاصاد كان السبق بين قيس ابنزهير العبسى وحذيفة بن بدر الفزارى ، وفيها حبس فرس زهير داحس فقال فى ذلك قيس شعرا » (٥٢) ثم يورد شعر قيس .

فالقفز هنا بين زمن حمير وزمن قيس بن زهير، والقفز أيضا بين اليمن والحجاز استدعته جملة في السياق، واستدعت معه ذكر ايام العرب وحسروبهم، وحسرب داحس والغبراء وشعر قيس في واقعة من وقائع الحرب، ونميل الى الظن أن وهب بن منبه لا علاقة له بهذا الجزء من السياق القصصي، وانما هو اضافة راو جاء بعده أو اضافة ابن هشام نفسه الذي كانت أيام العرب جزءا من ثقافته القصصية أيضا،

وهذا الانتقال في الزمان والمكان لا علاقة له بالحقائق التاريخية ، وانما له علاقة بالحافظة الروائية والموروث القصصي عند مؤلف الحكاية أو راويها الأخير • والشواهد على مشل هذا كثيرة جدا ، ففى الحديث عن قبر عاد واكتشافه تقفز الى الحديث عن اللصوص الذين حاولوا اقتحام قبره ، وهذه الاضافة تأتى بنص صريح على القصد القصصى منها اذ جاءت بعنوان «قصة المغارة التى فيها شداد بن عاد والصعاليك الثلاثة حين دخلوها وما جرى عليهم (٥٣) •

والعنوان نفسه له دلالة على اضافة قصاص قال لمن روى القصة الأولى ، وجاء فى الهامش (قصة المغارة فيه مزيدة) مما دل على أنها وجدت فى نسخ من الكتاب ولم توجد فى نسخ أخرى ، أو بمعنى آخر رواها راو للقصة العامة وأغفلها راو آخر • كما ان النص ينسبها بوضوح الى مصدر جديد اذ هو يعود بها الى عبيد بن شرية الجرهمى الذى يقول (حدثنا شيخ من أهل اليمن بصنعاء عام الردة وكان معمرا عالما بملوك حمير وأمورها قال لنا) ثم يسرد

القصة ، فالاضافة هنا اسلامية وتمت بعد عام الردة -

واضافة القصة أمر طبيعى لعمل يتجه الى الرواية أساسا لا الى التاريخ وهذه الظاهرة متكررة وموجودة فى التيجان وفى أخبار ملوك اليمن وفى السيرة النبوية على السواء وهى من الكثرة بحيث تكفى الاشارة اليها هنا الا انها تؤكد وبجود الرواة المتسابعين لهذا العمل القصصى ، ووجود اضافتهم واتحويراتهم فى العمل الروائى "

ولعله يجدر بنا أن نضيف عبارة وهب عند حديثه عن غزو حميرللمغرب اذ يقول: «ثم مصر فى المغرب حتى بلغ الى البحر المحيط ثم أجرى على القبط الخراج » فكلمة الخراج هنا اسلامية لا شك ، فقد كان يستعمل قبل هذا كلمة الاتاوة للدلالة على المعنى نفسه -

هذه الحكاية اذن صدورة للأدب الروائي

العربى من حيث المنهج ومن حيث الموضوع ومن حيث المضمون الفنى أيضا الا أنها صورة لهذا الأدب فى شكله الشعبى المتداول مشافهة ، وأول تدوين له تم فى عصر التجميع وعلى يد مجموعة اسلامية لا شك ان ابن هشام فى رأسها .

وهى كما قلنا مواجهة عنصرية بين الساميين من أبناء الجنوب وبين غيرهم من شعوب الأرض من أولاد أرم بن يافث بن نوح وأولاد حام بن نوح ، تحكى أخبار غزواتهم لهنه الشعوب وانتصارهم عليها ، وهى بهذا تسجيل روائى شعبى للتاريخ العربى القديم ولبقايا ما صاحبه من أساطير وملاحم وحكايات تقبل من بابالعمل الدرامى الكامل كما فى قصة ذى القرنين وقصة مضاض ومى وغيرهما كثير .

وهو نمط من التآليف درج عليه الروائيـون العـرب في تجميع الأعمـال القصصية في اطار واحد ، يسمح بالاسـتطراد والحشـو والرجوع

والعودة نشاهده في ألف ليلة وليلة مثلا ، كما نشاهده في صياغة ابن المقفع لعكايات الحيوان في كليلة ودمنة وقد استدعت هذه الروايات وسمحت بها آيات القرآن التي تحدثت عن هؤلاء الأبطال القدماء ، وما يستمد من تاريخهم من عبر، وعن الأنبياء الذين جاءوهم برسالة السماء وما دار بينهم وبين هذه الشعوب من أحداث أو عن الأمم والشعوب البائدة -

وهذا الاستدعاء الاسالامي أوجد الصياغة الاسلامية الأخيرة لهذه الحكايات ، وان كانت هذه الصياغة سمحت للكثير من بقايا الأسطورة القديمة أن تترك آثارها وبصماتها على هذه الأعمال القصصية الملحمية • كما سمحت بظهور آثار يهودية ومسيحية كنوع من التراكم الفولكلوري المألوف في الأعمال الشعبية الروائية •

الا أن الهدف منها ليس هدفا دينيا بالدرجة

الأولى ، وانما هو هدف عنصرى كما قلنا يريد أن يثبت فضل الجنوب فى مقابل الفضل الذى ناله الشمال بنزول الرسالة الاسلامية فيه ، وانعقاد البطولة المطلقة فيها لمحمد (ص) .

ونعن نسوق دليلا على هذا ما جاء في حديث معاوية مع عبيه بن شرية الجرهمي (٥٤) اذ يأخذ عليه معاوية الاشادة بذكر اليمن وقحطان وتجاهل أخبار الشمال وعدنان فيقول معاوية : « حدثني يا عبيد كيف كانت الجاهلية باليمن ولم یکن لبنی معمد بن عمدنان معهم ذکر ولم يظفروا منها بطائل ؟ قال : يا أمر المؤمنين ، ومثلك يجهل هذا ؟ وانما كانت معد بالأمس ، وكانت اليمن وملكت ولم يكن معد والا عدنان ولا اسماعيل ، وانما اليمن من ولد هود واسمه بالسريانية عابر وبينه وبين ابراهيم عليه السلام ثمانمائة سنة ، وعاش صلوات الله عليه مائتى سنة ، وقيدار عاش مائة وأربعين سنة ، ومضر من ولد قيدار بن اسماعيل بن ابراهيم فكيف حتى ولد عدنان ومعد وننزار ومضر ، وكيف حتى شعبت الآثار وانتشروا في البلاد » • فمعاوية كشمالي يدهش لعصبية عبيد في ذكر ملوك اليمن دون ملوك الحجاز ، وقحطان دون عدنان ، وعبيد يؤصل التاريخ ويذكر أن هذا الحديث انما هو روايات عن ملوك سبقت بزمان عدنان وأولاد عدنان •

ويؤكد المعنى العنصرى قول معاوية فى الحديث « وبلغنى عن حمير وسيرها فى البلاد وملكها فى مشارق الأرض ومفاربها وكيف كان ذلك تسخر العرب والعجم » *

فالحكايات اذن عن تفوق اليمن كمكان ، تفوق الساميين أولاد هود بن سام الذى سبق أبناء الشمال بمئات السنين وتفوق على ملوك الشمال من بطون سام الأخرى ويهمنا أن نثبت هذا كان نوعا من الملاحم

التي تشيد بأبطال اليمن القدماء ومعاركهم وآن هذه القصيص وصلت في محتواها الفني إلى مرحلة قريبة من مرحلة الدراما من حيث معالجة موقف الانسان من القدر ، وقسوة تحكم القـوى الغيبية في مصير الانسان ، وعبثية الحياة تحت ضغوط هذه القوى • وأنها وصلت في شكلها من حيث الصياغة الى مستوى من التعبر بالموار والسرد والمونولوج الداخلي ووجدود المقدمة والعبكة والنهاية الى حيث اقتربت من تكوين شكل روائي فني شبه متكامل وخاص بها (٥٥)٠ وانها وصلت بكم الشعر الذي احتوته ، والذي استخدم في الحوار والتعبير عن الأشجان ، وفي السرد القصمي الى مرحلة الملحمة الشعرية التي فقدنا أصلها المتكامل ، وبقيت لنا منه هـذه البقايا المتفرقة في أجزاء القصص المختلفة • ولهذا فقد حظيت بعناية الكتاب ، وظهرت في كتب عدة بعضها يحكى التاريخ القصصى لليمن بذكر ملوكها ومغامراتهم ، وبعضها يعنى بذكر تاريخ اليمن عن طريق ذكر قصورها وما تبقى من مدائنها ومبانيها، وبعضها يعنى بذكر تاريخ اليمن عن طريق التركيز على تفسير ما ورد من اشارات قرآنية عنها • •

ولكننا ولا شك أمام كم هائل من القصص يعتاج الى دراسة فنية نقدية ، كما يتطلب من كتاب الرواية والقصة والمسرح الالتفات لخلق البعد العربى فى أعمالهم القصصية والدرامية ان لم تصل بهم الى عهد الأسطورة العربية القديمة فهى تطرق لهم ومعهم أبواب هذه الأسطورة من باب العلاج الفنى القديم لها .

ب - قصص الفتوة:

ونعنى بها قصص الحروب التى استعرت قبل الاسلام بين القبائل العربية المختلفة فى صراعها على المال والماء والمقوة - وهذه المعازك عرفت

باسم أيام العرب، وامتلأت بها كتب الأدب، وأوردها الأصمعى وأبو عبيدة معمر بن المثنى وهشام الكلبى، وعنهم وعن غيرهم نقلت كتب الأخبار والأدب بعد ذلك (٥٦) •

وعلى الرغم من أن الرسول (ص) نهى عن حديث الجاهلية الا أن أخبار هذه الأيام تسللت مع تسلل الشعر الجاهلي الى كتب الأدب والتاريخ التي ألفت في العصور الاسلامية *

ولا نستطيع أن نجه كتابا من كتب الأدب والتاريخ يخلو من ذكر يهوم أو آخر من الأيام لما جاء فيها من شعر الشهراء المعروفين ومنهم أصحاب المعلقات ، ولما لها من دور بارز في فهم هذا الشعر وادراك أسباب انشاده وقوله ولعل الرسول الكريم (ص) يعني بالنهي عن أحاديث الجاهلية أخبار هذه الأيام بالذات ، فانها سجل للعداوات القائمة بين القبائل والبطون للقبيلة الواحدة •

وهى فى الوقت ذاته تذكرة دائمة بعادات وثنية وجاهلية جاء الاسلام ليقضى عليها بينتزعها انتزاعا من نفوس العرب المسلمين وسنلاحظ أن القرآن رغم ذكره لأخبار الشعوب البائدة وقصص الأنبياء لم يتعرض لهذه الأحداث التى ملأت الجزيرة العربية بقرقعة السلاح وايقاع الشعر وسمر الرواة للمتحلقين حولهم فى مضارب الخيام •

يقول النويرى: « قيل لبعض الصحابة رضى الله عنهم: ما كنتم تتحدثون به اذا خلوتم فى مجالسكم ؟ فقال: نتناشد الشعر ونتحدث بأخبار جاهليتنا » (٥٧) فالأيام اذن لم تكن مجرد أخبار لأحداث ، وانما كانت مجال مذاكرة وحديث اذا خلا بالناس المجلس ، وهى كالشعر فى المنادمة والامتاع وحسن المسامرة •

والناس لا يتسامرون بأخبار من قتل ومن

حارب ومن هزم أو فاز ، وانما هم يتسامرون بالحكايات والقصص المبنية على هذه الحوادث والأخبار • وقد عامل رجال الأدب والأخبار هذه الأيام معاملة الأخبار التاريخية شــأنهم في هذا شأن كل ما اتسم بالحديث عن الماضي ، فأدخلوها في دنيا الأخبار وأخرجوها من دنيا القصم ، * على الرغم من أنه من الواضح أنها أعمال مروية ، وقصص تحكى مبنية على وقائع معروفة ، ولكنها ليست الوقائع بحقائقها التاريخية وحسب ، وانما هي الوقائع بما أضاف اليها القصاص من اضافات روائية ومن شعب ومن عطاء فني خالص ٠

وشاهدنا على هذا ما يذكره الرواة ، وما تذكره كتب الأدب من ايراد (وقعة طسم وجديس) بين أيام العرب • فهما معا من الشعوب البائدة ، والقصة قديمة والواقعة موغلة في التاريخ فطسم (بن لاوذ بن ارم بن سام بن نوح)

وجديس (بن عابر بن ارم بن سام بن نوح)
وهم العرب العاربة ولا يعسرف أحد بم كان
يتحدث طسم ولا جديس ، لعلها اللغة الحميرية
القديمة ، ولعلها اللغة المسمارية ، ولكنها ليست
لغة الأدب في العصر الاسلامي أو بمعنى آخسس
ليست لغة قريش الأدبية المتعارف عليها ،

فاذا ما قرأنا هذه القصة في كتب الأخبار والأدب وجدنا أنفسنا أمام قصة صيغت عربية فصيحة ، من حيث التراكيب اللغوية ، ومن حيث التراكيب البلاغية ، ومن حيث التراكيب الشعرية في آن واحد "

والقصة تجمع بين السرد والعوار الذي يصل بايقاعه في أحيان كثيرة إلى مرتبة سجع الكهان ، وكان كاتب القصية أراد أن يقترب من روح اللغة الأدبية في هذا العصر السحيق • ثم هي تستعمل الشعر في مواطن الإشارة والحكمة •

والأحداث في القصة متتابعة وفي قمة التشويق زوج وزوجة اختلفا حول أيهما يعضن الولد بعد أن طلق الزوج زوجته فيحتكمان ابي الملك ، فيحكم حكما جائرا وغريبًا بأن يكون الولد في غلمانه هو ، فهجته الزوجة بشعر تندر بظلمه ، فغضب الملك وكان من طسم « وأقسم انه لا تهدى عروس في جديس لبعلها حتى يكون هو الذي يبدأ بها قبل زواجها » ، الى أن افترع عروسا لم ترض بهذا الذل فغرجت الى قومها تحرضهم وتوقظ نائم الرجولة والنجدة فيهم ، يحكى عارها وعار كل نساء قبيلتها ، ويجتمع جديس ويتحاورون ثم يدبرون الغدر بطسم التي تفوقهم رجالا وسلاحا • ويتم لهم الأمو ويقتلون طسما كلها الا رجلا يستنجد بعسان اليماني الذي يرسل معه جيشا نجدة له وغضيا للغدر بملكهم ، ويسير الجيش قاصدا اليمامة حيث تقيم جهيس 🕶 وهنا قصة زرقاء اليمامة ورؤيتها للجيش وتعذيرها لقومها ، وعدم تصديقهم لها وفتح حسان لليمامة ومصرع الزرقاء ، وهي قصة غدت من المأثورات المشهورة في الأدب العربي - ذكرها الشعراء المتأخرون في أشعارهم ومنهم الأعشى - كذلك حفلت بها كتب الأخبار والمسامرات(٥٨) -

وقد وقفت عند هذه القصة من أيام العرب لأنها أشبه بالأسطورة التفسيرية لكيف بادت طسم وجديس ، ووضعت القسوة والطغيان في أولها، والغدر في وسطها والعقاب في آخرها - فاكتملت عناصر القصة من ناحية ، وقدمت تعليلا روائيا لفناء الشعبين البائدين يرضى ويريح ، ويحقق العبرة الأخلاقية في الوقت ذاته تحقيقا روائيا أي من غير وعظ أو تنبيه

واذا ما تتبعنا قصص الأيام فسنجد العنصر الانسانى هو الغلاب فى كل قصة ، فالحرب لا تبدأ عفوا دائما ، وانما هى تبدأ من منطلق

ضعف انسانی یحدث الخطأ أو تؤدی الیه الغیرة کما فی یوم منعج حین قتل ریاح الغنوی شاسا ابن زهیر العبسی لأنه رأی امرأته تنظر الیه وهو یستجم وهو (کالثور الأبیض)، ویؤدی قتل شاس الی معارك وأهوال تنتهی بنصر غنی علی عبس وفی یوم النفرات یهین زهیر بن جذیمهٔ العبسی امرأة عجوز من بنی عامر، فتثور الحرب بأحداثها وتفاصیلها وشعرها وحوارها وحبکهٔ القصة فیها م

وتؤدى واقعة إلى واقعة ، ويؤدى يوم إلى يوم، وتلعب العادات العربية دورها المهم فيصبح الأخذ بالثار ، معورا من المعاور الرئيسية التى تدور حولها الأيام • كذلك تلعب الكهانة والمرافة دورها كذلك ، ويلعب الفال والزجر والعيافة دورهم أيضا • كما تبرز خلقيات العرب من كرم وشهامة وإباء ، ونصرة للجار وصاحب صلات الدم والرحم • ويورد شهاب

الدين النويرى فى نهاية الأرب فى فنون الادب قالة ينقلها دون سند فيقول: « وقال بعضهم: وددت لو أن لنا على اسلامنا كرم أخلاق آبائنا فى الجاهلية » (٥٩) -

ولكنها أيضا تحمل غلظة الطبع وجفاء السلوك وحدة العصبية القبلية الطبقية التى كان لابد من القضاء عليها لتتبلور قبائل الجزيرة آخر الأمر في توحد سياسي وفكرى ، يسمح لها بالقيام بالدور الذي يعده الاسلام لأبناء الجزيرة المؤمنين به في نشر الدعوة الجديدة حول الجزيرة في كل اتجاه "

والواقع أن قصص القوة هذه وما كانت تعكسه من معارك بين قبائل الجزيرة تحمل في طياتها الارهاصات بالدور الجديد لهذه الجزيرة وأبنائها • فما نلبث أن نجد في هذه الأيام معارك لأبناء الجزيرة ضد قوى خارجية لعل أشهرها يوم ذي قار ، وهو معارك عدة نشبت

حول ذى قار بين قبائل العرب وبين العجم ، بعد أن قتل كسرى النعمان بن المندر ملك العيرة العربي ، فتكاتفت القبائل العربية فى معارك مخيفة لهزيمة الفرس وانهاء نفوذهم على الجزيرة العربية "

وينقل شهاب الدين النويرى أيضا عن النبى (ص) قوله عن ذى قار: « اليوم أول يوم انتصفت فيه العرب من العجم، وبى نصروا» (٢٠) ففكرة المعارك الداخلية التى تنقلها هذه الأيام وحكاياتها ، انما تقود الى معارك يتوحدون فيها ضد عدو خارجى ، ونعن نرى أن هذه الحكايات وما كانت تثيره من احساس بالانتماء والغيرة على القبيلة ، انما كانت الوقود الفنى الذى يقود تدريجا الى ترسب معنى الانتماء العام الى يقود تدريجا الى ترسب معنى الانتماء العام الى المعنى الوطنى القومى

وسنلاحظ أن معارك المهدن ، أو المعارك الضارية التي نقلتها لنا الحكايات اليونانية

القديمة عن قتال مدن اليونان ، وحروب الثأر والتطاحن بين هذه المدن بعضها ببعض ، سيقت التوحد الذي خلقه الاسكندر حين قاد هذه الأمة المفككة المقاتلة ، أعنى اليونان القديمة ، ليفتح بها العالم القديم كله -

كما أننا سنلاحظ هـنه المعارك نفسها بين مدن الرومان القديمة وما صاحبها من دسائس وغدر واغتيالات تنقلها الحكايات المتداولة عن هذه المرحلة قبل أن تشوحد روما وتطغي علم اليونان وتفتح بدورها العالم كله - ثم تتكرر الظاهرة نفسها مع العرب، حين تقدم لنا حكايات الأيام هذه ، معارك القبائل الطاحنة في الجزيرة العربية قبل أن تتوحد الجزيرة تعت راية الاسلام وتسيطر على عالمها كله وتقوض ملك كسرى وتحطم الامبراطورية الرومانية القديمة -فحكايات الفتوة العربية هذه تحسل في

طياتها عملية المخاض التي تؤدي الى وجوه نعرة

قومية تعد لها بتثبيت معالم الشخصية العربيه ، والعصبية للبطن ، ثم القبيلة تم الوطن دله ، ثم المعنى المعنى القومى الدينى الذى يحمله الاسلام الموحد لهم ، والضارب بهم نحو وحدة المنطقة بأسرها •

ان هذه الحكايات ليست مجرد أخبار لأحداث ، ولكنها أعمال فنية بنيت على وقائع الأحداث المضبطربة التي سادت الجزيرة ، واستطاعت أن تبلور في طيات وجودها الروائي معالم الشخصية المتشابهة والواحدة في الانسان العربي •

واستطاعت أيضا أن تبلور خلقياته وأهدافه وانتماءاته • كذلك استطاعت أن تثبت عنده احساسه بذاته وقدراته وقرته • وبمعنى آخر فهى أبرزت قوة الفتوة التي تمور داخل الأمة والتي تستعد لتنطلق الى هدف جديد محدد ، لو

وجد القائد ، ولو وجد الهدف ، ولو تعددت الرسالة وجاء الاسلام ليفي بكل هذه النطلمات-

فهنه الحكايات اذن لعبت دورا هاما فى تكوين ذخرة روائية مهمة تروى فى أسمار الجاهلية مثلها مثل الشعر ، كما لعبت دورها فى التكوين النفسى والوجدانى لمتلقيها العربى مثلها مثل الشعر تماما -

واذا كانت حكايات الجنوب القديم تمشل المراع العنصرى وفكرة التفوق التاريخى القحطانى ، فان هذه الحكايات تمشل الصراع القبلى وفكرة تفوق الانسان الشمالي وفتوته في مقابل المجموعة الأولى من الحكايات اليمنية التي تتحدث عن بطولة الملوك وكبار الفرسان الجنوبيين •

ج _ قصص الأنبياء:

ونقصد بها هذه المجموعة من الحكايات التي

امتلأت بها كتب التفسير ثم كتب التاريخ بصد ذلك ، واستدعتها اشارات القرآن السكريم الى الأنبياء وأحداثهم مع شعوبهم في الدعوة الى الدين وعبادة الله ، وما لاقاه هؤلاء الأنبياء من عنت مع شعوبهم ولا شك أن هذه القصص كانت معروفة في الجزيرة قبل الاسلام وفق كان فيها دينان سماويان بكل ما يتعلق بهما من كتب مقدسة وتعاليم وحكايات رسلها وقصص كناح هؤلاء الرسل وحكايات رسلها وقصص

كما أنه لا شك فى وجود دين ثالث يمثله المنيفية أو اتباع الدين القديم، أو دين ابراهيم الخليل و وهؤلاء جميعا كانوا يعيشون على زاد ضخم من حكايات وقصص لها علاقة بالعقيدة وأصحابها ولذلك سهل على المفسرين أن يضيفوا الى الاشارات القرآنية عن الرسل والأنبياء والأديان الكثير مما وعته الحافظة من هذه القصص *

ولا شك أن الكثير منها لم تكن مجرد أخبار تاريخية تسجيلية وانما كانت العطاء الوجداني لأصحاب هذه الأديان كلها تجاه الأحداث التي تضمنتها سير أنبيائهم ويرسلهم "

وكانت الاضافات التي حلق بها الغيال أمام أخبار المعجزات والخوارق من ناحية ، وأمام الكوارث التي حلت بالكفار والرافضين من ناحية أخرى - نذهب الى أن هذه القصص لم توجد بعد نزول القرآن ، وانما دونت فقط على أيدى المفسرين وأصحاب كتب التواريخ بعد نزوله ، وإن كانت موجودة قبله ومعروفة عند أصحابها وعند عامة العرب على السواء (٢١) -

ونذهب أيضا الى أن هذه القصص وجدت بغير اللغة العربية وان معظمها ترجمه الرواة الى هذه اللغة من قبل لتداول عامة العرب • ثم أعاد المسلمون ترجمته عن مطانه المكتوبة بعد ذلك • وقد تنبه المسلمون منذ البدء الى أن هذه القصص

ليست آخبارا تاريخيا بقدر ما هي بقايا شعبية قصصية لما تبقى في ذاكرة أصحابها من حكايات الرسل والأنبياء •

ویقول صاحب الفهرست: «قال محمد بن اسحق: قرأت فی کتاب وقع الی قدیم النسخ ، یشبه أن یکون من خزانة المأمون ، ذکر ناقله فیه أسماء الصحف وعددها والكتب المنزلة ومبلغها • • وآكثرالحشوية والعوام یصدقونه و یعتقدونه فنکرت منه ما یتعلق بكتابی هذا » (٦٢) •

فهذه الحكايات ضمنتها كتب منسوخة نقيلا عن الرواة القدماء ، وابن اسعق لا يحترم ما بها احتراما علميا ، فهى تستهوى الحشوية والعوام ولا تريح دقته العلمية ، فينتقى منها ويعذف ولكن هذا الكتاب نفسه يقرؤه ابن اسحق النديم في العربية مترجما عن لغة أخرى غيرها •

والمترجم هو أحمد بن عبد الله بن سلام مولى هرون الرشيد ، ينقل عنه صاحب القهرست

قوله: « ترجمت هذا الكتاب من كتاب العنفاء وهم الصابيون الابراهيمية الذين آمنوا بابراهيم عليه السلام وحملوا عنه الصحف التي أنزلها الله عليه • واهو كتاب فيه طول الا أني اختصرت منه مالابد ليعرف به سبب ما ذكرت من اختلافهم وتفرقهم ، وأدخلت فيه ما يحتاج اليه من العجة في ذلك من القسرآن والآثار التي جاءت عن الرسول صلى الله عليه وسلم وعن أصحابه وعن من أسلم من أهل الكتاب منهم عبد الله بن سلام ويامين بن يامين ووهب بن منبه وكعب الأحبار وابن التيهان وبحيرا الراهب • •) •

هنا اعتراف كامل بأن الترجمة لم تقدم كما هى وانما اختصرت ، وحصلت بعدها مراجعات اسلامية مستعينة بالقرآن وأقوال الرسول والصحابة ، ثم وضعت اضافات بالاستعانة بمن أهل الكتاب • فهذه الحكايات اذن تمت في العصر الاسلامي على هذه المراحل المتالية •

أما الترجمة فينقل صاحب الفهرست قول أحمد بن عبد الله بن سلام * * « ترجمت صدر هذا الكتاب والصحف والتوراة والانجيل وكتب الأنبياء والتلامذة من لغة العبرانية واليونانية والصابية وهي لغة أهل كل كتاب الى اللغة العربية » (٦٣) * *

وقد استتبع نقل هذه الكتب الى العربية معرفة ما بها من أسفار ، وما تعوى هذه الأسفار من حكايات وقصص تتعلق بأنبياء بنى اسرائيل والنصارى والصابية كما سماهم ابن سلام المترجم *

وهذه الحكايات تبدأ منذ بدء خلق آدم وجواء وقصتهما فى الجنة مع ابليس وطردهما منها، ثم أولاد آدم، ثم الأبناء من ادريس ونوح وهود وصالح الى أن تصل قصة ابراهيم وحكايته مع النمرود وقصة لوط واسحاق ويعقوب ويوسف وأيوب وذى الكفل وشعيب، ثم ندخل الى قصة موسى وخروج اليهود من مصر بما فيها حكايات موسى مع فرعون وسعرته ، ثم تسير القصة مع بنى اسرائيل وحكايات داود وسليمان وعلاقة سليمان بالبن وقصة سليمان وبلقيس الى خراب بيت المقدس وأخبار شعيا وارميا وذى النون وزكريا ويحيى ومريم وعيسى "

وندخل الى قصة عيسى كاملة مع اليهود ثم الحواريين •

وليست هذه الحكايات مجرد سرد تاريخى موثق لحياة هؤلاء الأنبياء من آدم ، وهدو أول الأنبياء ، الى عيسى وهدو النبى الذى يسبق محمد (ص) آخر الأنبياء • فليس فيما بين أيدينا من مراجع تاريخية ما يمكن أن نوثق عليه هذه الحكايات التى اعتمدت اعتمادا كليا على الكتب المقدسة التى ذكرها ابن سلام اضافة الى ما جاء به القرآن «مصدقا لما معهم» فالقصص

هنا قصص دینی تماما ، والتاریخ هنا تاریخ دینی تتابع فی سرده هذه الکتب السماویة ·

وهـنه الـكتب ليست بالدرجة الأولى كتب تاريخ أو توثيق تاريخى ، وانما هى كتب نزلت لهدف الهداية الى الدين ، وهدف وضع العبرة و (القول الحق) فى كل حكاية ليهتدى بها الناس وليعرفوا عبرتها ومغزاها .

ومن هنا كان الوقوف في هذا التاريخ على الأنبياء والرسل من أصحاب المواقف المهمة في مجال العبرة والمغزى ، الى جوار الأنبياء الذين رفعوا لواء الدين وخاضوا غمار المعارك ضد الكفار - فنحن أمام مزيج من أحداث التبشير بالدين السماوى و ونحن أيضا أمام أحداث مهمة تضفى على هذا الدين من المعانى والايحاءات ما يزيده عمقا ووضوحا - فابراهيم واصالح ونوح وهود وموسى وعيسى ويحيى بن زكريا يعانون من أجل نشر الدين ويواجهون الكفر

والردة بدعوة الحق ، واتأييد الله وقواه التى تدمر الأعداء الكفرة من ناحية ، والتى تنصر الأنبياء من ناحية أخرى بامدادهم بالقوى المعجزة لهم ، والصاعقة لأعدائهم •

ولكن داود وسليمان ويونس وأيوب ويوسف يمدون بقصصهم عمق المغزى والدلالة للحكاية الدينية وهذه الحكايات منذ البدء تحدد المحور الذى تدور فيه كل حوادثها ، فهى معارك دائمة بين الله ومن آمنوا به من الأتقياء والمؤمنين، وبين البليس أو الشيطان ومن أغواهم فاتبعوه من الكفرة والمشركين منذ قصة الخلق نفسها ونحن أمام هذا المحور م

فالانسان مغلوق من طين الأرض ومن روح الله ، وفي داخله هذه المعركة الدائمة بين الروح والجسد • وقد سجد له كل المائكة الا ابليس أبي واستكبر ، وغدا منه ههذه اللحظة عدوه

المبين ، يتسلل الى داخله ، ويوحى له بما فيه دماره وهلكه و والعصيان فى الجنسة اول انتصارات ابليس على الانسان ، ومصرع هابيل على يد أخيه قابيل ثانى هذه الانتصارات و

وينحاز البشر الى ابليس يعبدونه ويطيعونه من دون الله ، ويتوالى الأنبياء ليعيدوا الى الانسان صوابه واتزانه ورؤيته الحقيقية لغواية ابليس ويحاولوا برسالات السماء اعادته الى الله وطرد ابليس من حياته •

وما دمنا في اطار الدين فنحن أمام الشياطين والجن ، ونحن أمام الملائكة وأولياء الله و ونحن أمام معارك طاحنة بين قوى أقوى من قوى الانسان ، فتدمر الريح العاتية قوم عاد اذ يتصدون لها بأجسادهم العملاقة ، وياتي الطوفان فيسحق قوم نوح الكافرين الا من عصم ربى ، وتنزل الصواءق بالكفار وينشق البحر ليبتلع وتنزل الصواءق بالكفار وينشق البحر ليبتلع فيقضى على نفسه من هول عذاباته ، وينجو

ابراهيم من النار اذ يوضع فيها فاذا هي برد وسلام ، ويحيى عيسى الموتى، ويشق موسى البحر بعصاه ، وتطيع البحن والحيوانات والحشرات والرياح سليمان ، والمتامر سالومى على قتل يوحنا المعمدان وقطع رأسه ، ويصلب اليهود عيسى ، وما صلب وما قتل وانما شبه لهم، وتأكل النيان أموال أيوب وتصعق أبناءه ويصاب جسده بالبثور والعذاب وتهلك ثمود اذ تعقر ناقة صالح ، ويعيش لقمان حياة سبعة أنسر ، وتقطع النساء أصابعهن اذ يشاهدن يوسف .

وفى وسط هذا كله يبنى عاد أرم ذات العماد، واتختفى ، ويدمر جيشه قبل أن يصل اليها ويصعد النمرود الى السماء ليحارب الله ، ويقدم أبراهيم ابنه ذبيحا بأمر الله ، ويعرف يوسف علم تفسير الأحلام ، ويفتن بنو اسرائيل بالعجل الذهب ، ويظهر الخضر ليثبت لموسى عجرة الانسان عن معرفة قدرة الله ، ويحشر سليمان الجن ، ويتحكم فى الكون بخاتمه المسحور

ويرحب سليمان الريح فوق بساطه ، ويبتلع المعوت ذا النون يونس ، ويدخل بلوقيا الى دنيا العجائب في رحلة لرؤية محمد الذي لم يبعث بعد ، وتنزل مائدة من السماء على عيسى ، ثم النبوءات بظهور الدجال في آخر الزمان وقتله جال ، وخروج يأجوج ومأجوج ايذانا بنهاية العالم (٦٤) ، فما عندنا اذن حكايات عن بداية العالم ونهايته ، الأولى يخبر عنها طبقا للكتب المقدسة ، والثانية يخبر عنها بناء على نبوءات في الكتب المقدسة .

وحركة العالم من بدايتها الى نهايتهامحصورة فى صراع الأنبياء ضد الشيطان وضد الكفار الذى يتبعونه ويعصون الله ورسله وكتب وأولياء الصالحين من جيل الى جيل ومن عصر الى عصر والاطار الذى يعيش فيه من آمنوا بهذه الكتب واتبعوا هذه الديانات ، يتسمع باتساع رقعة الايمان بالدين ، ويتقلص بتقلص باتساع رقعة الايمان بالدين ، ويتقلص بتقلص

رقعة الايمان به ، ولكنه دائم التطلع الى أن يعوز العالم كله ، واأن يضمه من أقصاه الى أقصاه _ ومن مشرق الشمس الي مغربها _ تحت عباءته • والابطال يتحركون في حدود القدرات الممنوحة لهم ، وهي تتدرج من قدرات الانسان العادي ، إلى قدرات الأنبياء أصحاب المعجزات والقادرين على التنبؤ وانزال غضب الله على العاصين والكفار ، الى قدرات أعلى من هذا لبعض الأنبياء الذين يستطيعون ممارسة السحر واتيان الخوارق وتسخر الجن والرياح الهوام والطيور ، وشق البحر واغراق العالم كله في طوفان عام ، الى قدرات أكثر من هذا قوة ، وأكثر أيضا غموضا، حبن تعقد الأسباب المجهولة لذي القرنين ، أو يعرف الخضر مالا يعرقه نبى الله موسى ، أوا ينال أحدهم الخلود فلا يموت الا يوم القيامة ئفسها ٠

وهذه العوالم مع ارتباطها الشديد بالخوارق

والقوى الغيبية وقدرات الله والعالم الخفي عن الانسان ، الا انها ترتبط أيضا ارتباطا شديدا بعالم الانسان المعاش أو الممارس بما فيه من تنافس وخبث واحتيال، وحب وجنس وبغضاء، وفداء، وترفع، وهنزائم وانتصارات -ويرتبط هذان العالمان ارتباطا عضويا ، فنحن لا نحس بالنقلة بين أحداث العالم الأول واحداث العالم الثاني ، بل هما متشابكان ومتداخلان تشابكا وتداخلا يبدوان طبيعيين في سياقالسرد القصصى بعيث تبدو صورة الحياة مزيجا من الخوارق والحقيقة ، وبحيث تبدو الخوارق حقيقة تشابه الواقع في ألفها وتوقع حدوثها •

والقداسة التى تضفيها هـنه العكايات على الأبطال تيسر هذا الوضع وتجعله مقبولا عنه المتلقى وتهيىء ذهن ووجدان المتلقى لتقبل كل تصرفات هؤلاء الأبطال باقتناع سليم ، دون شك فى امكانية اتيانهم بالغوارق والمعجزات ، فى حتمية الانتصار النهائى للبطل على الكفار

وقوى الشرك التى يجب أن تدمر تدميرا كاملا وتهزم هزيمة ساحقة حتى لو خالف هذا منطق الحدث نفسه وطبيعة النتائج التى تقود اليها الأحداث • •

فوراء مخالفة منطق الأحداث وطبيعة النتائج التى تقود اليها قدرة تعز على الافهام وتعرف مالا يعرفه الانسان وتسبوق الى هذه النتائج لحكمة يريدها الله ، ولن يدركها الانسان أو حتى نبى مرسل كموسى فى قصته مع الخضر أو كفرعون فى قصته مع يوسف مرة ومع موسى مرة أخرى والانسان ينبغى أن يؤمن ويسعى لنصرة دينه ، لكن ينبغى أن يؤمن أيضا أن ما يصيبه من أذى انما هو قدر تم بحكمة الله وأمره لحكمة من الانسان *

وأيا كان ما يراه من أمور تحيره فهى ستنتهى بنفاذ حكم الله الأزلى بانتصار الخير واندحار الشر *

وهذه الصورة المبطل الديني كانت صاحبة

التأثير الأعظم على صورة البطل فى القصية العربية بعد ذلك ، وخصوصا على صورة البطل فى السيرالشعبية ، وحكايات الأولياء والصوفية، وأبطال الغزوات والفتوحات الاسلامية اذ تأثرت صورة البطل فى الرواية الاسلامية بهذا المعطى الدينى تأثرا واضحا ، كما تأثرت الصياغات الاسلامية لكل أنواع الروايات القديمة بهذه الصورة •

ويدخل هذا المعطى في اعادة تكوين البطل عند تقديمه على يد القصاص الاسلامي ، اذ ان هذه الرؤية الدينية للبطل تتفق الى أقصى حد مع الرؤية الاسلاميةلعلاقة الانسان بالله ولحقيقة صراعه فوق الأرض • فالله دائما مع المؤمن ينصره ، وارادة السماء ستحق الحق ، اذ لا عداء بين السماء والانسان انما العداء بين السماء والانسان من جهة ، وبين الشيطان والكفار من جهة أخرى •

وكان هذا السبب الحقيقى فى وقوف البطل العربى عند مرحلة المفتوة ، ثم المرحلة الملحمية من دون التقدم الى مرحلة الدراما كما رأينا فى أدب اليونان مثلا •

فالصراع بين الالهة والبشر الذي سبب النهاية الفاجعة في تعطم البطل أمام قوى الالهة في التراجيديا اليونانية حلته هذه المعادلة التي تعققت في البطل الاسلامي ، عندما سمح الاسلام للبطل الديني أن يتعقق بمفهومه الغيبي الذي يعتمد على القوى الالهية في كسر الشروه وهزيمته و فلم يعد هناك مكان لفاجعة نهاية البطل أمام ضفوط القوى القاهرة ، بل غدت هذه القوى القاهرة مساعدة للبطل في انتصاره في النهاية على قوى الشر المعاكسة له والمتآمرة ضده "

وأصبح انتصار البطل مسألة دينية ومسألة قومية أيضا ، فقد امتزج الدين بمعنى القومية

بعد أن وحد الاسلام العسرب وأنهى حسروبهم القبائلية القديمة ليخرج بهم الى العالم كقسوم وكدين أيضا أو كقسوم يبشرون بدين جسديد عسربى اللسان والانتمساء ، عالمى العقيدة والرسالة (٦٥) -

والبطل هنا صورة لقومية الرسالة ، وصورة لعالمية الدين أيضا - وهو حين ينتهى النهاية الحتمية بالموت ، يترك وراءه امتدادات طبيعية تستمر في حمل الرسالة وأداء الأمانة ومواصلة ما بدأ في حياته من معانى الصراع ضد الشروالكفر ، وضد أعداء الدين وأعداء الوطن على السواء -

البطل الجاهلي في قصص الأيام مرحلة من مراحل وجود البطل العربي بمعناه الدوائي والفنى ، ثم تأتى القصص الدينية لتمثل مرحلة التحول الاسلامية • فهنه القصص تثبت قيم الفتوة والفروسية العربية ليضيف اليها الاسلام

بعد هذا قيم الدين والايمان العام من ناحية ، وقيم الاسلام الخاصة في الاخوة الاسلامية والجهاد ضد الطواغيت والتحرر من العبودية لغير الله وتحريم التبعية فيما يغضب الله الذي هو جماع الفضيلة والغير ومعانى عزة الانسان وكرامته وحريته على الأرض وحقه في المعرفة والعلم والتقدم الدائم المستمر من ناحية أخرى والعلم والتقدم الدائم المستمر من ناحية أخرى و

وعند القصص الدينى خلاف كبير فقد احس الكثيرون من العلماء المسلمين ان هذه القصص تغالى فى مواقع منها ، بعيث تفوق فى مغالاتها كل ما يقبله منطق أو يرضاه عقل وقد يقبل عقل المؤمن كل ما يفوق تصوره ان ارتبط بنص دينى صريح ولكن حين ينقل الرواة له العكايات وقصصا يحكيها أبناء ديانات أخرى عن أنبيائهم وأبطالهم ومعاركهم ، يصبح من حق الشك أن يدخل فى قلوبهم وعقولهم فى صحة هاذا الذى ينقل اليهم باعتباره من العقائق الدينية التى

ينبغى التسليم بها وبصحتها حتى وان جافت العقل وخالفت المنطق .

من هنا وثبت تهمة الاسرائيليات لتلحق بكل خبر يحس رجال الدين فيه بما لا يمكن قبوله ، حتى مع كل احتمالات الورع والتقوى والايمان بالمعجزات التى تأتى عن الأنبياء والأبطال الدينيين ولعل ما كان يزيد شك هؤلاء العلماء اضطرارهم الى الاعتماد على أبناء الديانات الأخرى الذين دخلوا الاسلام متأخرين، أو الذين ظلوا على دياناتهم القديمة وحتى من دخل الاسلام منهم ظل ولاؤه الكامل للدين الجديد ، يحوطه الشك ويدخل فيه الاتهام والظن ويدخل

ولكن هذا الاتهام والظن لم يمنعا أبدا الاستمرار في اللجوء اليهم لتفسير ما غمض أو تعسر تفسيره من اشارات القرآن الكريم الى أحداثه وحكاياته وفي نهاية الأرب قصية استعانة معاوية بكعب الأحبار لتفسير حديث القرآن الكريم عن أرم ذات العماد (٦٦) -

والذى يهمنا من هنه القصة الطويلة ففرة جاءت في بداياتها حين يسال معاوية رجال حاشيته عمن يدله على أمر المدينة ، أي أرم ذات العماد ، واليمني الذي دخلها في عصره ووصف ما بها ، فيدلونه على كعب الأحبار ويقولون له : « لأن مثل هذه المدينة على هذه الصفة لا يستطيع هذا الرجل دخولها ، الا أن يكون سبق في الكتاب دخوله اياها فيعرف ذلك » • ويهمنا أيضا فقرة جاءت قرب نهاية القصة حين يخبر كعب الأحبار معاوية بكل ما أراد ، فيقول معاوية : ﴿ يَا أَبُّا اسْحَقَّ ، لَقَدْ فَصْلُكُ اللَّهُ عَلَىٰ غيرك من العلماء ولقد أعطيت من علم الأولين والآخــرين ما لم يعطــه أحد • فقال : والذي نفس كعب بيده ، ما خلق الله تعسالي في الأرض شيئًا الا وقد فسره في التسوراة لعبده موسى تفسسرا وان هـذا القرآن أشه وعيدا، وكفى بالله شهيدا ، والله الهادى للصواب » • • فعلم الأولين هنا هو الحكايات القديمة ، وعلم

الآخرين هو هذه الاضافات المعاصرة لعهد معاوية التي تستكمل روائيا حكاية قديمة ، أو يدخل أحد معاصريه هذه المدينة المجهولة القديمة ارم ذات العماد - فاذا كل شيء مذكور في التوراة فسره الله لعبده موسى تفسيرا -

وبالقطع فان التوراة لا تعوى شيئا حدث في عهد معاوية، ولا تعكى عن رجل عادى يشاهد مدينة أرم في عهده ، لكن حكاية معاوية لا تعوى استنكارا لهذا وان حوت الدهشة من امكان حدوثه • وان حوت ، بلا شك ، التسليم يما يرويه كعب ، انه عرفه من التوراة أو الكتاب القديم •

والاشارة الى القرآن هنا ، أى فى حديث كعب الأحبار ، فرع من محاولة تأكيد معنى ضرورة تفسير ما جاء فى القرآن عن طريق من يعرفون أسرار التوراة ورموزها • ومن هنا كان المدخل الى الاسرائيليات ، كهذه العبارة المريحة التى تربط بين القرآن والتوراة ،

وكالعديد من الأشياء غير البواردة في نص ، والتي تجر هؤلاء الحكاؤون فأضافوها الى تفسير ما جاء في القرآن من قصص ، كقول وهب بن منبه : « ليس في الجنة كلب أو حمار الا كلب أصحاب الكهف وحمار ارميا الذي أماته الله مائة عام ثم بعثه » (٦٧) .

والتفسير وكتبالأخبار والتاريخ مليئة بمثل هذه الأقوال التي لا سند لها الا الاعتماد على ما عوفه رواتها من علم التوراة وقد وقد ابن خلدون في مقدمته وقفة المستنكر الرافض لاستسلام المؤرخين والمفسرين لهذه الحكايات وادخالها في باب الأخبار الصحيحة عن الأمم القديمة ، فيقول عن هذه القصة بالذات: « وأبعد من ذلك وأعرق في الوهم ما يتناقله المفسرون في تفسير سورة الفجر في قوله تعالى: (ألم تدركيف فعل ربك بعداد أرم ذات العماد) (١٨٨).

وهو يشير في هذه العبارة الى قوله قبل ذلك

عن هذه الأخبار: « وهذه الأخبار كلها بعيدة عن الصحة ، عريقة في الوهم والغلط ، وأشبه بأحاديث القصص الموضوعة » ، ولابن خلدون معارضة ناقدة للعدد الذي ذكره المؤرخون لأبناء اسرائيل في خروجهم من مصر يشكك في صحة النبر ، وينقله الى عالم الغيال والقصص -

وهذا الموقف من ابن خلدون يصور ما أدخله هـؤلاء الـرواة من قصيص الى كتب التـاريخ باعتبارها أخبارا حقيقية ، وهي في حقيقتها حصيلة ما تبقى في ذاكرتهم من حكايات قديمة -واذا كنا قد قلنا من قبل أن القصص الجنوبي يمثل موقفا عنصريا اذ هو يبرز تفوق الساميين الجنوبيين بالذات على باقى شعوب العالم ، وان قصص الفتوة يمثل مرحلة الانتماء العربي والتعرف على ملامح ومكونات الشخصية العربية، قاننا نستطيع أن نقول أن هذه القصص الدينية تمثل تعصبا دينيا ، أو محاولة لفرض مفاهيم يهودية قديمة على الفكر الجديد • ونستطيع أن نقول ان الصياغة الاسلامية أفرغتها من كثير من مضامينها ، وأنها وظفتها فى خدمة المعنى الدينى الاسلامى بما يتواءم مع ما ورد فى القرآن الكريم من قصص الأنبياء وبخاصة أنبياء بنى اسرائيل وهى تمشل منطقة حساسة فى القصص العربى القديم لم تهتم بها الدراسات الأدبية بعد اهتماما كافيا .

د _ الطرائف:

ونعنى بها تلك العكايات المتوارثة والمتناقلة عن المعارف العربية القديمة وعن العادات العربية الممارسة ، وعن حكمة الانسان المكتسبة من تعامله مع العياة والدنيا من حوله ، بسمائها وأرضها ، وبعرها وسهلها وجبالها ، وبعيوانها وطيرها ، وبالانسان فيها على مر الزمن •

والحكايات التي وردت الينسا من التراث العربي عن المعارف العربية تختلط فيهما بقايا

الأساطير ، ومتبقيات معارف الكهنة مما كان يشكل جزءا من المعرفة من السمحر القديم ، بمزيج منالملاحظات والمعارف المنقولة والمعلومات المتداولة والتي تعددت مصادرها لتكون عربية ، أو من معطيات الشعوب المجاورة التي احتك بها العرب وعرفوها عن طريق التجارة والغنو والاختلاط العرقي • وليس صعيحا أن الجزيرة المربية كانت جزيرة بشرية معزولة عن باقي البشر من حولهم ، فهذه مقولة خاطئة من أساسها ، وقد تعرض كثرون من علماء الأجناس والسلالات وعلماء الجغرافيا البشرية لهذه المقولة وحاولوا بحثها وأثبت الكثيرون فسادها-وقد لخص برترام تسوماس مسوقف هسؤلاء

وقد لنص برترام سوماس مسوقه هسودة العلماء في قوله: « هل العسرب من الناحية العرقية كلهم من أصل واحد ؟ هذه النظرية على أية حال لا يسؤيدها كل من العالم (جليسر) والرحالة (بيرتون) • • ففي حين يعتقد الأول أن العرب ليسوا من أصل حام • • فان الأخير

أشار الى أنه جمع من الأدلة القاطعة ما يثبت أن العسرب ليسوا كلهم من أصل واحد وانما ينحدرون من ثلاثة أصول عرقية متباينة عن بعضها البعض » (٦٩) •

وينقل الأستاذ برترام توماس رأيا آخس للجنرال ميتسلاند الذي كان مقيما سياسيا بريطانيا في عدن ، يقول : « ينعدر عرب شبه الجزيرة العربية على ما يبدو من أصلين مختلفين ومتميزين ، فالنظرية السائدة عن قسمات العربي هي أنه الرجل الطويل اللحية الأملس الوجه كالصقر، غير ان عرب جنوب شبه الجزيرة أصغر قامة وأحسن تقاطيع وأكثر سمرة وغير ملتحين تقريبا *

وتجمع كافة المصادر على أن عرب الجنوب يتعدرون من أصل حبشى • ومع ذلك فيبدو من الغرابة بمكان أن نقرر أن المصريين وعسرب الأقعام بين العرب

الساميين ، أما عرب الشمال فهم عرب مستعربة أى انهم عرب بالتجنس أو الاستيطان أكثر منهم عربا بالسلالة » (٧٠) •

وأيا كان الأمر فيما يذكره برترام توماس ومن ينقل عنهم من رحالة أو علماء في السلالات والجفرافيا البشرية ، فنحن نعرف أن الهجرات الحبشية والافريقية عموما غزت جنوب الجزيرة منذ زمن قديم * وتكونت للأحاش ممالك داخل الجزيرة المربية نفسها لمل أشهرها مملكة أبرهة قبل الاسلام بقليل (٧١) • • كما نعرف أن هذا الجنوب تعرض أيضا لهجرات فارسية من قديم جدا احتلت الجزء الجنوبي الشرقي من الجزيرة العربية وحكمته زمنا طويلا ، ثم شاركت في تحرير الجنوب الغربي من الأحباش على عهد سيف بن ذي يزن الحميري (٧٢) ٠

أما الشمال فنعرف ان صلاته بالمصريين تبدآ باستيطان هاجر زوجة ابراهيم للشمال وبناء الكعبة · كما أن صلاته بالروم عميقة البهذور منذ محاولات الاسكندر فتح البسزيرة وكذلك البطالسة ، ثم وجود مملكة الغساسنة في الشام واستقرار الروم فيها ·

فالحديث عن الجنيرة العربية كجزيرة بشرية منعزلة حديث مرفوض ولو أنه سار كالمسلمة رغم أننا نلمح في الحكايات العربية ذكرا دائما لأسماء لا علاقة لها بأبطال الجزيرة ، وبأحداث لم تتم أصلا في الجنزيرة ، ثم هي مليئة بالطرائف التى تشى بعادات وعقائد الشعوب المحيطة بالجزيرة من الهند الى فارس الى الروم الى مصر الى أفريقيا عموما والحبشة على وجه الخمروص • والذي يتابع أخبار المسامرات العربية والطرائف المتداولة في هذه الأسمار ، يحس بمخزون ثقافي ضخم يمثل حصيلة العالم القديم من الحكايات وبقايا المتقدات والعبادات -

وقد أدهشت هذه الظاهرة المسعودي فقال في مروج الذهب: « وقد ذكر كثير من الناس ممن لهم معرفة بأخيارهم ان هذه الاخيار موضوعة . من خرافات مصنوعة ، نظمها من تقرب للملوك بروايتها ، وصال على أهل عصره بحفظها والمذاكرة لها ، وأن سبيلها سبيل الكتب المنقولة الينا والمترجمة منالفارسية والهندية والرومية. وسبيل تأليفها مثل كتاب أقسان ، وتفسير ذلك من الفارسية ويقال له أقشابة ، والناس يسمون هذا الكتاب ألف ليلة وليلة ، وهــو خبر الملك والوزير وابنته ودايتها شبرزاد ورسازاد ، ومثل كتاب وزره وشماس وما فيه من أخيهار ملوك الهند والوزراء ومثل كتاب السندباد وغيرها من الكتب في هذا المعنى » (٧٣) -

فالعرب اذن لم يتداولوا في مسامراتهم حكايات أبناء الجزيرة وحدهم ، وانما كانوا يتداولون أيضا حكايات معروفة لهم ومنقولة اليهم من أقاصيص الشعوب الأخرى • وفي هذا

يقول الهمدانى: «لم يصل الى أحد خبر من أخبار العرب ، ذلك لأن من سكن مكة أحاط يعلم العرب العاربة وأخبار أهل الكتاب » وكانوا يدخلون البلاد للتجارات فيعرفون أخبار الناس •

وكذلك من سكن الحيرة وجاور الأعاجم علم أخبارهم وأخبار حمير وسيرها في البلاد وكذلك من سكن الشام خبر بأخبار الروم وبني اسرائيل واليونان ومن وقع بالبحرين وعمان فعنه أتت أخبار السند وفارس ومن سكن اليمن علم أخبار الأمم جميعا لأنه كان في ظل الملوك السيارة » (٧٤) •

ومن هنا فان حكايات الطرائف العربية مثلت جماع الفن القصصى الشعبى المتداول فى العالم القديم كله ، ولم يقتصر الأمر على الموروث العربي فى الجزيرة العربية وحدها

ومهنة القص كانت معروفة ومتداولة فابن

هشام يروى خبر النضر بن الحارث الذى كان من شياطين قريش « وكان قد قدم الحيرة و تعلم بها أحاديث ملسوك الفسرس وأحاديث رسستم واسفنديار ، فكان اذا جلس رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلسا فنكر بالله وحذر قومه ما أصاب من قبلهم الأمم من نقمة الله ، خلف في مجلسه اذا قام ، ثم قال : أنا والله يا معشر قريش أحسن حديثا منه ، فهلم الى، فأنا أحدثكم أحسن من حديثه ، ثم يحدثهم عن ملوك فارس ورستم واسفنديار » (٧٥) •

ولم يكن العرب يجدون فى حديث النضر بن الحارث أو غيره من القصاص شدوذا عن القاعدة المتبعة فى أسمارهم ، سواء فى مجالسهم الخاصة أم فى جلساتهم بعد العودة من المراعى فى الجلسات العامة كتلك الجلسة التى كانت تمقد فى دار الندوة التى أقامها قصى بن كلاب قبل الاسلام ، والتى يرجع اليها د * عبد الحميد يونس أصل المقامة فيقول عنها:

« كانت تمشيلا مباشرا متواصلا يقدمه ممثل فرد ومن هنا امتزجت بالسردالقصصى، وتطورت فى المصور الاسلامية الى مواقف يؤديها الزهاد أمام الخلفاء والسلاطين والوزراء » (٧٦) •

ويؤيد د * شوقى ضيف ما يذهب اليه د - عبد الحميد يونس في بدايات المقامة ووظيفة دار الندوة في الجاهلية (٧٧) - لعل هذه الاسمار المختلفة اذن كانت الزاد القصصي للمنسامرين في العصر الجاهلي ، وهي بهذا تعطم الحواجن التي افترضها الدارسون عازلة للجزيرة وأصلها عن مصارف الدنيا حولهم ، وجعلتهم يسحبون التسمية من الجهل بالدين الى الجهل بالحياة نفسها، وهو خطأ أوقعهم وأوقعنا حتى الآن في متاهة البحث عن العمق العضاري لأبناء الجزيرة قبل الاسلام • وعن عمق النتاج العضارى لهم المتمثل في فنونهم عموما ، وفي فنهم القولي خصوصا ، وفي فن القصة بالأخص.

وقد أولع المرب ولوعا كبيرا بالأمشال والمثل قول سائل يمثل تجربة مستفادة وحكمة غالية والمثل قد يكون بيتا من الشعر أو شطرا من بيت ، أو كلما مسجوعا ، أو كلما مرسلا مختصرا ووافيا و وسنلاحظ اهتمام العرب بجمع هذه الأمثال وتصنيفها وتبويبها ثم حفظها وتداولها و

والقرآن حافل بالأمثال ، وضرب الأمثال ، ويقسول تعسالي : (• • كسذلك يضرب الله الأمثال) (٧٨) • كما يقول : (آلم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء) (٧٩) •

وفى السورة نفسها يقول تعالى : (وسكنتم فى مساكن الذين ظلموا أنفسهم وتبين لكم كيف فعلنا بهم وضربنا لكم الأمثال) (٨٠) -

ويقول أحمد بن محمد الميداني صاحب مجمع الأمثال وهو أشهر مصنف عربي جمع أمثال المدب : « وأمثال هذه الأمثال في التنزيل كثير

وهذا الذى ذكرت عن طويلها قصير ، أما الكلام النبوى في هذا الفن فقد صنف المسكرى فيه كتابا برأسه ولم يأل جهدا في تمهيد قواعده وأساسه » (٨١) -

والأمثال المشهورة عن النبي (ص) استلفتت بالفعل انتباه كثير من المؤلفين العرب .

وشهاب الدين النويرى يفرد القسم الثانى من الفصل الثانى للأمثال المسهورة عن النبى (ص) والصحابة ، واشتهرت كتب كثيرة كمراجع لهذه الأمشال ومن أهمها التى يرجع اليها أحمد بن محمد الميدانى فى كتابه الجامع هذا فيقول:

« • • فطالعت من كتب الأئمة الاعلام ما امتد في تقصيد الامام ، مثل كتاب أبي عبيدة وأبي عبيد والأصمعي وأبي زيد وأبي عمرو وأبي فيد • ونظرت فيما جمعه المفضل بن محمد والمفضل بن سلمة حتى لقد تصفحت أكثر من خمسين كتابا • • » ثم يقول:

« ونقلت ما في كتاب حمزة بن الحسن الى هـذا الكتاب ، الا ما ذكره من خرزات الرسى وخرافات الاعراب، والأمثال المزدوجة لاندساجها في تضاعيف الأبواب » ويقول شارحا منهجه في التأليف: « وجعلت الكتاب عـلى نظام حـروف المعجم في أوائلها ليسهل طريق الطلب عـلى متناولها، وذكرت في كل مثل من اللغة والاعراب ما يفتح الغلق ، ومن القصص والأسـباب ما يوضح الغرض ويسيغ الشرق مما جمعه ما يوضح الغرض ويسيغ الشرق مما جمعه القطامي وغيرهم » (٨٢) •

ويورد أقوال الكتاب فى تعريف المثل فيقول:
« قال المبرد: المثل مأخوذ من المثال، وهدا
قول سائر يشبه به حال الثانى بالأول » ويقول
أيضا: « قال ابراهيم النظام: يجتمع فى المثل
أربعة لا تجتمع فى غيره من الكلام، ايجاز
اللفظ، واصابة المعنى، وحسن التشبيه،
وجودة الكتابة، فهو نهاية البلاغة » * فالأمثال

عند أصحاب البلاغة قمة فى يلوغ الغاية ، ولكنها آخر الأمر مصدر مهم للقصص العربى المتداول •

فالمشل انما يضرب استخراجا للعبرة من حادثة أما قصة حقيقية وقعت بالفعل • واما حكاية مؤلفة يلخصها المثل أو مجموعة الأمثال الواردة فيها •

وسواء كان الأمر في المثل هذا أم ذاك فهو لا يمكن فهمه الا بايراد العكاية نفسها وهنا يدخل خيال الجامع، يدخل خيال الراوى، كما يدخل خيال الجامع، ويدخل بعد هذا كله قدرة الصائغ على الصياغة والعطاء الفني وقد يكون المثل سائرا وقد نسى سببه فلا يجد مورده ما يمنعه من أن يحكى حوله القصص كما يقول أحمد بن محمد الميداني (ما يوضح الغرض ويسيغ الشرق) والواقع أننا لا نجد قصة حكيت لنا الا وقد ترددت في بعض عباراتها كلمة (وذهبت مثلا)، وبخاصة بعض عباراتها كلمة (وذهبت مثلا)، وبخاصة

تلك القصص التي اهتمت بالبلاغة وأساليب الفصاحة اهتماما كبيرا *

والمثل في حد ذاته صالح لأن يكون موضوعا للقص ، اذ هو اختصار بلاغي لعكاية قصصية كاملة ، والأمر فيه أمر الكتابة والأحاجي والألغاز ، فكلها مهارات لغوية تلخص حدثا أو تشير اليه ، وفهمها لابد من العودة فيه الى العكاية نفسها وسردها ، فان عنرت الحكاية ، خلق الابداع الفني حكاية حولها .

وكما شغف العرب بالأمشال شغفوا أيضا باخبار الكهنة وأسجاعهم ، فهنه الأخبار انما تحكى ما تبقى فى الذاكرة العربية من حكايات قديمة مرتبطة بالجان ومعرفتها بالغيب وأخبارها بأمر الغيب للكهنة الذين كانوا يتنبأون بوقوع الأحداث قبل حدوثها بزمن طويل ولهم فى الماثور المدون مجموعة ضخمة من أسجاع الكهان، تروى فى قصص الأمم البائدة وانهيار السد، وحفر زمزم ، وأيام العرب وأحداثها والميزة

الأولى للسجع أنه كالأمثال سهل العفظ ، سهل الترداد ، وهـو بهـذا يذكر بأجـزاء الرواية الطويلة التى يحفظها الراوى ، فكأنها محطات للتذكرة واكمال ما قد يغيب عن باله من أحداث لها أهميتها فى تتابع السرد الروائى • وارتبط سجع الكهان بتفسير الأحلام •

والحلم قصة مرئية يحولها راويها الى كلمات، ثم يحيلها المفسر الى أحداث ستحدث نتيجة تفسيره لرموز الحلم - فكأننا نعيش في عالم من الصور المجسدة التي يقوم المفسر بتحويلها الى صور محكية ومسموعة - فنحن في عالم من صميم البناء القصصي دون شبهة أو جدل -

وقد انتشرت حكاية العلم هذه في معظم الأعمال القصصية المربية ، وسنلمحها في العكايات التي يوردها ابن اسحق في السيرة النبوية ، ووهب بن منبه في التيجان ، كما سنجدها بعد هذا تمثل عصبا رئيسيا في السير الشعبية خصوصا في سيرة سيف بن ذي يزن

وسييرة الظاهر بيبرس · وفى البدء كانت الأحلام نذيرا بالقدر الصارم الذى ينذر بالدمار والخراب (٨٣) ·

ثم تحولت هى والنبوءات معا الى مبشرات بالرسالة النبوية حتى ليقول شهاب الدين النويرى ممهدا لما أورده منها: « وأخبار الكهانة كثيرة نذكر منها ان شاء تعالى فى السيرة النبوية جملة تقف عليها فى المبشرات برسول الله صلى الله عليه وسلم » (٨٤) •

ثم تحول الأمر الى أن أصبح العلم والنبوءة وسيلة لتفسير وقوف القدر الى جـوار البطل، وحتمية انتصاره على أعدائه من الكفار وأعداء الدين • ومن هنا كان العلم كما كانت النبوءة تسبق الأحداث غالبا ، ثم تأتى الأحداث لتكون مصداقا لها ، وتفسيرا قصصيا وبدائيا لرموزها ومعانيها • •

وقد اهتم القرآن بالأحالم في توظيفها

العربى المألوف ، ولعل قمة هــذا الاهتمام بدأ في سورة يوسف حتى يصل الأمر الى ان تصبح هي العلم الذي اختص الله به يوسف فشق به طريقه في بلاط فرعون ، وفي التحكم في أقدار بلاده • ثم في جلبه لأبيه واخوته الى ارض مصر مصر في أول دخول لبني اسرائيل الى أرض مصر كما تنبأ له حلمه القديم في أول القصة (٨٥) • وقد شــغلت أخبار الكهان وأسجاعهم ، وأخبار الأحلام وأخبار النبوءات العرب شغلا واضحا •

وارتبطت عندهم بأخبار الجن وأخبار السعى

ويفرد ابن النديم في الفهرست الفن الثاني من المقالة الثامنة لأخبار هـوًلاء ويقـول في أوله: (يحتوى على أخبار المعزمين والمشعودين والسيحرة وأصـحاب النيرنجيات والحيـل والطلسمات » (٨٦) •

وسنحس مما أورده ابن النديم أننا في عالم

وان قام على شبهة معرفة الا أنه أساسا عالم روائى ، فهو يتحدث عن «اسماء العفاريت الذين دخلوا على سليمان بن داود » ، ثم يقف عنسد أسماء سبعة منهم ، ثم يتحدث عن الكتب المؤلفة في السحر والشعوذة • وهذا الاهتمام قائم على الايمان بالكثير من الغيبيات والقدريات ، فالاهتمام بالحلم وبالكهان والنبوءات قرين الاهتمام بالجن والسحرة •

وهو أيضا قرين ببعض المعتقدات العربية التى تكثر أخبارها ، وتكثر الحكايات عنها كالزجر والفأل والطيرة والفراسة والذكاء ، وما يسمى بأوابد العرب • والمسألة في مجملها تفاؤل وتشاؤم يأخذ أشكالا مختلفة •

كما أن الأوابد هى مجموعة من البقايا الوثنية أصبحت تسرى فى الناس مسرى العادات الاجتماعية المتبعة ، وتقوم كلها على مجموعة من المقائد المستندة الى تحكم القوى الغيبية غير

المعروفة في مقدرات الناس وكيفية رد شر هذه القوى في شكل أو في آخر (۸۷) -

وعلى قدر اهتمام المؤلفين العرب بهذه الاوابد وبالزجر والطير والفأل والفراسة ، على قدر امتلاء كتبهم بذكر الحكايات الدالة عليها والذاكرة للمشهور منها ومن عرفوا بها من قبائل العرب ، وعلى بن العسين المسعودى في مروج الذهب ومعادن الجوهر يقف طويلا عند هذه العكايات ويورد العديد منها (٨٨) .

وكذلك يفعل شهاب الدين النويرى وغيره ويذكر « ابن النديم » فى الفهرست مجموعة من هذه المؤلفات مع أسماء مؤلفيها ، والفن الثالث من المقالة الثامنة من كتابه تحت عنوان : الكتب المؤلفة فى الفأل والزجر والحزر وما أشبه ذلك : الفرس والهند والروم والعرب (٨٩) وقد أمدت هذه الكتب المؤلفين القصصيين

وقد أمدت هــذه الـكتب المؤلفين القصصيين بمادة ضـخمة اندست وسـط ثنايا رواياتهم وقصصهم ، سواء منها ما روى عن الفترة العربية قبل الاسلام ، أم ما كان فى الفترة الاسلامية ، وما كان منها بعد انتشار الاسلام وظهوره فى المناطق الأخرى المتعددة •

وسنحس من هذه الحكايات أنها مزيج متداول بين الشعوب في المنطقة ، وأنها أقرب الى الموروث الشعبى الانساني العام منها الى أن تكون خاصية عربية بذاتها وهذا الموروث العام حقق للقصص العربي الشعبي المتداول حول هذه المواضع نوعا من الشيوع في البلاد العربية كلها ، ونوعا من القربي من مثيلاتها العالمية الواردة في كل آداب العالم القصصية .

الا أنها كانت أيضا مددا زاخرا بشخصيات السحرة والكهنة والمفسرين وقصاصى الأثر وأصحاب الفأل والطيرة والمهرة من أصحاب الفراسة والملفرين وعارفى الغيب ، وقارئى الدلالات الغامضة عن الأحداث المستقبلية .

والى جوار هنه الذخيرة من القصص تبرز قصص النوادر حول الجوارى وحكايات العب والشذاذ من اللصوص والبطالين والمغفلين (٩٠) ويذكر « ابن النديم » ثبتا بأسماء الكتب المؤلفة في أحاديث البطالين والمغفلين وتعبير الرؤيا والحكمة والتعاويذ والرقى ، والمشعوذين والسحرة وأشباههم • وبرزت في هذه الأسماء والنوادر حكاية الحيوان وحكاية المكان • وهما من بقايا الأساطير القديمة المرتبطة بعبادة العيوان ، والمرتبطة بتعليل أسماء الأماكن •

وسنجد حكاية الحيوان غالبة على القصص المرتبطة بالزجر والفأل والطيرة • وعلى الرغم من حتمية وجود هذه الحكايات في المأثور الشعبى العربي القديم بخكم ارتباط حياة العربي بالحيوان كراع يعيش على رعى الأغنام ، والأبقار ، أو كمسافر يتجول فوق الجمل ، وكفارس يعيش فوق فرسه ، الا أن المأثور

العالمي القديم دخل الى حكايات العيوان بكثرة وغزارة -

وقد أفردت الخيل بمؤلفات بذاتها تحكي حكاية الانسان مع الفرس منذ الأسطورة ، ثم تستمر الى تسميات العربللخيول وأسبابها، وعن الطب البيطري الخاص بها ، وعن علوفاتها وأنواعهــا ، ثم عن نسب جيــادها وأصــائلها ويرتبط كل هذا بسيل لا ينتهي من القصص والحكايات المنوعة ، يمتزج فيها عنصر الأسطورة منذ تزاوج خيل سليمان مع خيل البحر ، الى حكايات التاريخ في الوقوف عند الشهير من الخيول وسلالي هذه الخيول وحيلهم في سلها أو سرقتها ، أو الحصول منها على نسل نبيل ، الى ربط الخيل بمشاهير الفرسان فلكل فارس شهير قرس له اسمه الشهور •

والكثير من القصص العربية تدور حول هذه الخيول ، وتقوم عقدتها الأولى على هذه العلاقة الوطيدة بين الفارس والفرس (٩١) • والأمر في الابل لا يقل أهمية عن هذا ، فالابل هي سفن الصحراء ، وهي أمان العربي في رحلته الدائمة، وهي لباسه وطعامه وأدواته أيضا •

وقد ألفت الكتب فى أصائل النياق وعاداتها وطباعها وتطبيبها ، والقصص الغريبة المروية عنها ، والناقة كانت محور الكثير من الأحداث الهامة فى الحياة القصصية العربية ابتداء من ناقة صالح الى حكاية الجساسة الى النوق المصافير فى حكاية عنترة ،

وموسوعة محمد بن موسى الدميرى عن الميوان ، وكذلك موسوعة الجاحظ تشهدان على أهمية الحيوان في القصص العربي ، وامتزاجه ببقايا العبادات القديمة والأسلطير المتوارثة (٩٢) •

كما حفلت هذه العكايات بالكثير من استيعاء للعيوان واستعمال له في تعويل مجرى الأعمال القصصية أو التأثير في الأحداث تأثيرا مباشرا أو غير مباشر • وقد حفيل الشعر العربي بوصف الحيوان والتغنى به ، سواء منه ما كان مستأنسا أم ما كان وحشيا • كما حفل القصص القيرآنى بالحديث عن الحيوان والطير بل والهوام أيضا (٩٣) •

ومع كل هذا فقد نقل العرب حكايات الحيوان عن الشعوب الأخرى وتناقلوها ، قال محمد بن اسعق : « أول من صنف الخرافات ، وجعل لها كتبا وأودعها الخزائن ، وجعل بعض ذلك على ألسنة الحيوان الفرس الأول » (٩٤) .

ويقول: « ونقلته العرب الى اللغة العربية وتناوله القصيحاء والبلغاء فهذيوه ونمقوه ، وصنعوا في معناه ما يشبهه » • وكذلك الأسر بالنسبة للهند فابن النديم يذكر كتاب ابن المقفع كليلة ودمنة ومحاولات نظمه شعرا •

وستلاحظ ان معظم الحكايات العربية عن العيوان أخذت هذا الطابع الهندى فى استخراج العكمة من أحداث تجرى بين العيـوانات ، أو بينها وبين الناس وهي آخر الأمر رموز يختفي وراءها الكاتب ، ويخفى هدفه الاجتماعي أو السياسي وراء هذه الأقنعة الحيوانية لكنها امدت القصاص بوسيلة منجية للسرد القصصي إذا ما تعرض لأمر يعرض صاحب القصل للمؤاخذة بشكل أو بآخر و

والحيوان اذن كان مادة للمعرفة ومادة للسطورة ومادة للحكى الخرافى ، ثم مادة للحكمة ، ومادة للقصاص وخيالهم الواسع الذى يربط بين عالم الانسان وعالم الحيوان بهذا الرباط الوشيج الذى يربط بينهما فى واقع الحياة نفسها •

أما بالنسبة الى المكان وحكايته ، فيكاد لا يوجد مكان فى بلاد العرب لا تروى عنه العكايات التى تفسر سر وجوده وسر التسمية التى أطلقت عليه بدءا بالكعبة المشرفة وبئر زمزم ومدينة يثرب ، ومكة أو بكة ، ووصولا الى أسماء الأقطار كمصر والعجاز والشمام

101

واليمن ، ووقوفا عند كل ميل وكل بئر ، وكل ملمح جغرافي من ملامح الجزيرة عموما •

وسنحس بالشراء القصيصى الحقيقى اذا ما حاولنا تتبع أسماء الأماكن وما روى حولها من قصيص تتراوح بين القداسة والسواقع والمعاش وتضرب فى أعماق التاريخ وتصل الى قرب الاسلام كما تضرب الى أعماق الوثنية والديانات القديمة ، وتصل الى العكايات المبشرة بالاسلام والممهدة لأحداث السيرة النبوية ووقائعها و

فمنف البدء تروى الحكايات المرتبطة بالنجوم، وهي حكايات ثرية بالغيال غنية بالعاطفة كعكاية الزهرة الملكة التي تعولت الى نجمة والملكين هاروت وماروت اللذين تعولا الى صنمين (٩٥) • وحكاية أساف ونائلة (٩٦) •

وحكاية هبل واللات والعزى ، وغيرها من الأصنام والأوثان * ومنذ البدء هناك بيوت

الأوثان كالكعبة في مكة والقليس في اليمن ، وبيوت أخرى في الطائف وغرها من مدن الشمال والجنوب على السواء -

وحول هذه البيوت حكايات تفسر ، وحكايات تقدس ، وحكايات تعمق عادة هـنه الأوثان ، وتعمق معنى القدسية لهذه الأماكن * وهناك أيضا بيوت النيران للمجوس في أماكن وجود الفرس في الجنوب والشرق على السواء ، وأماكن البيوت المعظمة والهياكل المشرفة للصابئة يذكرها وحول هـنه البيوت حكايات لا تنتهى وقصص بعضها غامض وبعضها ملىء بالرمز الفلسفى أو الديني *

وهناك أيضا معابد اليهود وكنائس النصارى وأديرتهم ، وقد دخلت في صلب الكثير من الأعمال القصصية كأماكن لوقوع الحوادث والمعارك والمؤامرات وخصوصا في الحكايات

اثتى تدور حول معارك العرب والروم (٩٧) ، والمعارك التى تدور بين العرب والفسرس (٩٨) أو المعارك التى تدور بين العرب والأحباش (٩٩) .

وقد لعبت هذه البيوت الدينية دورا مهما في ابقاء ملامح من الأساطير العقائدية القديمة مرتبطة بما ظل يروى عنها من حكايات •

كذلك لعبت دورا مهما فى حمايات الجن وحكايات السواء وحكايات السحر على السواء وهما وهما به المصابد وما بها من تماثيل ، وكذلك القبور القديمة وما فيها من أجساد معنطة وتوابيت كانت مجالا للخيال القصصى وكانت مسرحا لبطوول الحسارة والمغامرة من أبطال يغامرون للحصول على ما بها من كنوز أو التعرف على ما فيها من أسرار (١٠٠) •

وكانت المسرح الذى يلتقى فيه الأبطال مع الذخائر المعدة لهم لتعينهم على القيام بأدوارهم الطولية في عالمي الانس والجن على السواء وقد لعبت القصور والقلاع الأثرية دورا مهما في اثارة الخيسال حول أصحابها القسماء من الملوك الحميريين أو القواد العسكريين وحروبهم وانتصاراتهم وقصص الحب والخيانة التي كانت مسرحا لها (١٠١) •

وقد ترك الخيال لنفسه العنان فتخيل الوجدان المربى وجود وادى الجن أو وادى عيقر حيث مجمع الجان الشعراء الذين يوحون للشعراء المشهورين بأشعارهم • كما خلق هذا الخيال مدينة الأحلام، أحجارها من معدن كريم ومرصعة بالزبرجد والياقوت والمرجان ، ومطلية بالذهب، والأنهار تجرى من تحتها والأشــجار معملة بكل ثمار العالم ، مما يشبه قصور الجنة كما يتخيلها الوجدان العربي في « أرم ذات العماد » التي بناها عاد واختفت عن الأنظار بعد موته ، والتي أحكمت القصة أمره أن يكون على قيد أنملة منها فلا يدخلها أبدا •

ثم يعود الخيال ليبرزها مرة في عهد معاويه ثم تختفي من جديد • وحكاية ارم ذات العماد تذكرها كل كتب القصص العربية على مختلف تسمياتها (١٠٢) •

كما تجعل القصة العربية قبر حاتم الطائى أشهر من عرف بالكرم من العرب يقرى ضيوفه ويستضيفهم رغم أنه مجرد قبر ، لكن الخيال يسر له أن يكون على مثال الراقد فيه كرما وحسن ضيافة (١٠٣) .

ويلعب المكان دورا محوريا في تحديد مكان البطل من قومه أو من القضية العامة للقوم فحفر بئر زمزم والقصة التي تدور حوله على عمقها وجاذبيتها انما سبقت لتحدد مكان عبد المطلب في قريش (١٠٤) وبناء يثرب على يد وزير ذي يزن الحميري المسلم سرا ، تحدد مكان ذي يزن ومكان ابنه في التمهيد للاسلام وكذلك تلعب حكاية الحلم الذي يأمر ذي يزن

وكذلك تلعب حكاية الحلم الذى يأمر ذى يزن بكسوة الكعبة ثلاث مرات حتى يستجيب استجابة كاملة دورا مهما فى نسبة سيف بن ذى يزن الى عالم الاسلام بمعناه العام وحربه للكفار وعبدة النجوم (٥٠١) وحكايات المكان تبدو امتدادا للأسطورة التعليلية ، وامتدادا للأسطورة التاريخية ، وتبدو محورا رئيسيا يعكس وجوده القصصى بعد ذلك فى الأعمال الروائية العربية فى عصور الابداع والتأليف •

ونعن لا ننسى من موضوعات النوادر ما كان يدور حول المغازى والأنساب ، وحول المثالب والمغامز فيها وحول الشعراء والخطباء ، وحول المغنين والمغنيات ، وحول الجوارى والعبيد ، وكلها أمدت القصة العربية بالوافر من المواقف الخصبة والحكايات الطريفة .

الا أن هذه النوادر نفسها وكذلك أصحابها كانت وكانوا جميعا موضوعا لحكايات طريف. وثرية اهتم بها الاخباريون الرواة وأعطوا أنفسهم الحق في أن يديروا حولها وحولهم القصص والحكايات *

وفى الفهرست فصل كامل هو الفن الثالث من المقالة الثالثة من الكتاب يعتوى على أخبار القدماء والجلساء والأدباء والمفنين والصفادمة والصفاعنة والمضحكين وأسماء كتبهم (١٠٦) .

ويروى فيه من أخبار اسحق بن ابراهيم الموصلي قصة حياة طريفة كما يروى ثبتا بأسماء كتبه ومعظمها يدور حول الندماء والمنادمات واداب المنادمات وصفاتها • فهم أنفسهم كانوا مجالا لكثير من القصص المليء بالمواقف المرحة ، وحكايات الحب والغزل ، وحكايات الصعود والهبوط في دنيا الفن ودنيا الناس جميعا •

واذا كنا قد قلنا ان القصص الجنوبي يمثل بطولة الجنوب المتفوقة وموقف سيادة ملوك الجنوب القحطانية ، وان قصص الفتوة تمثل

مرحلة الانتماء المربى والتعرف على مكونان بطولة المربى ، وقلنا ان القصص الدينى يمنل التبشير بالأديان والمقائد ، فاننا نستطيع أن نقول ان حكايات النوادر تمثل الممق الاجتماعى والمتبقيات السلوكية والقيم الأخلاقية للانسان العادى في تفاعله مع الأحداث ومع عمقه التاريخي ، ومع الموروث المعروف في عالمه كله بعثا عن الرؤية الواضحة لمسرته الانسانية ،

ثالثا:

خاتمسة

1 _ موقف الدارسين

٢ ـ المنهج الفنى للرواية العربية

٣ _ اثر البدايات في الفن الروائي المربي

الأصسول - ١٦١

1 _ موقف الدارسان:

نحسب أننا بعد هذا الحديث الموجز كل الايجاز نستطيع أن نطمئن الى وضوح الرويب بالنسبة للأصول الأولى للرواية العربية في تعددها وتنوعها وثرائها الخصب و ونحسب أيضا أنه يرد على الكثير من الشكوك التي حامت أفترة زمنية طويلة على دور القصة كفن أدبى في دنيا الفن القولى العربي، وقد يذهب البعض الى أن الصياغة القصصية العربية تخالف الى حد كبير الصياغة التي تواضعنا عليها في فن القصة ولكننا نحب أن نذكر أن الصياغة العربية ليست

واحدة ، فنعن نتهدرج من الغبر الى الحكاية القصيرة ، الى العكاية المتوسطة التى يتغللها الحوار وتبرز فيها الشخصيات معددة وواضعة ، كما تبرز فيها المواقف فى جدلية واضعة ومدلة ، الى الرواية الطويلة ذات الأسهوب المتميز والخاص بها ، وصاحبة الفنية التى رسمتها لنفسها وسارت عليها بعيث أصبعت اطارا فنيا مميزا للرواية العربية الطويلة التى اصطلعن على تسميتها بالسير الشعبية (١٠٠) .

كما نحب أن نذكر أن فن القصة نفسه فن غير ثابت الأطر فهو يتغير من عصر الى عصر ، ومن مدرسة فنية • ولسنا مغالين اذا قلنا أن هناك اتجاها في الفن المعاصر للعودة الى المناهج الفنية للسيرة الشعبية في الكثير مر مظاهره وسماته ، وأن كان هذا يحتاج الى دراسة مقارنة تتسم بالجرأة وعمق النظرة •

كما أن صياغة الحكاية القصيرة كما نشاهدها في فصول كثايرة من كتب الأخبار وكتب الأدب

وبخاصة عند الجاحظ وابن المقفع وفي ألف ليلة وليلة لا تختلف في كثير عن شروط القصية القصيرة في بداياتها ، وعند بعض المذاهب القصصية حتى الآن *

وقد آن الأوان أن نعترف بأن القصة كفن معمل شعبى بالدرجة الأولى وانها ان أنكرت هذا أخرجت من الجوهر الذى يمدها بالعمق والحياة ، وان كان معظم الأعسال القصصية العربية يمكن أن نطلق عليها صفة الشعبية ، فهذا لا يجردها من قيمتها كفن قصصى ، بل لعله يثبت هذه القيمة ويؤكدها •

٢ ـ المنهج الفني للرواية العربية:

لا شك في ظهور تأثير ثقافة العصر على القصة العربية في أصولها الأولى ، كما لا شك في ظهور تأثير المعتقدات القديمة وبقايا العبادات الوثنية ، والديانات السماوية السابقة

على الاسلام • ، ولكن لا شك أيضا في تأثر كل هـنه المعطيات الموروثة بالحس الاسـلامي في صورتها التي جاءتنا بها ، أو تناولها الرواة الاسـلاميون فأعادوا تقديمها لنا من منظور لا يتعارض مع تعاليم الاسلام وفلسفته ، ان لم يتوافق معها ويسايدها •

والمسألة لاتتعلق ببقايا المعتقدات والطقوس، وانما هي تتعلق أساسا بالمنظور الاسلامي لمكان الانسان في الكون • فالاسلام حول صراع الانسان مع القدر الظالم الغشوم الى صراع الانسان ضد الشر والشيطان مؤيدا بقوة الله والايمان •

وبهذا حسمت قصة المسرح بالشكل الاغريقى الأرسطى تماما ، اذ لم يعد هناك مكان للتراجيديات اليونانية ، وانما حل معلها البطل الذى ينتصر آخر الأمر ، وأيا كانت قضيته الشخصية ، وأيا كانت عقدته الدرامية ، وأيا كانت القوى التى تصارعه ، معنوية أم مادية أم

أسطورية • فهذا آخر الأمر سيحقق التوازن ثم الانتصار النهائي • فالخير لابد له أن ينتصر على الشر •

وقد ساد هـنا المفهوم الاسلامي الصياغات الأولى للقصص القـديم في معظمها ، ثم ساد مرحلة التأليف القصصي في العصور الاسلامية سيادة كاملة تجلت في أبطال السـير الشـعبية جميعا •

٣ ـ أثر البدايات في الفن الروائي العربي:

نحسب أن هذه البدايات الأولى تعطى مهادا صالحا لدراسة الأعمال الروائية والقصصية التى ظهرت بعد الاسلام ، والمنابع الشى استقت منها عمقها الانسانى • فهذه البدايات قد عبرت عن الانسان العربى فى ثقافته الشاملة التى استوعبت فن عصره بكل لغاته ، كما استوعبت صراعه ضد معوقات حياته كلها ، تلك الموقات صراعه ضد معوقات حياته كلها ، تلك الموقات

التى كانت وليهة البيئة الجغرافية والبيئة الاجتماعية التى عاش فى ظلها ، وكانت أيضا وليدة صراع مجتمعه كله مع المجتمعات المحيطة به والمؤثرة فيه تأثيرا حيا وكاملا ، اما عن طريق الرحلة أو التجارة أو الغزو "

كذلك بلورت هذه البدايات مفهوم الشخصية العربية للمعطيات الخلقية وللمناحى السلوكية وحددت لهذا الانسان مجموعة القيم التي برزت في أعماله القصصية من بعد بصورة أو بأخرى و

والصراع ضد العبودية أو ضد التفرقة البنسية واللونية والصراع من أجل مكانة متساوية للمرأة في مجتمع الرجال ومكانة متساوية لكل الرجال في المجتمع ككل ، موروث قديم من هذه البدايات الأولى التي تحدد أمام الدارس اليوم الأصول الأولى للرواية العربية التي نرجو أن يكون هذا البحث الموجز شارك الى حد ما في جَلائها وايضاحها "

• هوامش وتعليقسات

- انظر دراسات كل من : أحمد أمين ، عبد اللطيف حمزة ، يحيي
 حتى ، على الراعى وعبد المحسن طه بدر .
 - (۲) انظر : على الراعى ، المسرح الرتجل •
- (٣) انظر : فاروق خورشيد ، الجدود الشعبية للمسرح العربي -
- (٤) انظر : طه حسين ، مستقبل الثقافة في مصر (القاهرة : مطبقة المارف ومكتبتها ، د ١٩٣٨ ») .
 - (۵) دعوات منصور فهمی وسلامة موسی وغیرهما
 - (٦) انظر : سيد تطب : الجاهلية الجديدة ٠
- (٧) انظر : أحبد أمين ، فجر الاسلام (القاهرة : مطبعة الاعتماد به ١٩٢٨) .
- (٨) شوقي ضيف ، الأدب العربي المعاصر في مصر ، ١٨٥٠ ـ ١٩٥٠ -
- مكتبة الدراسات الأدبية ٢٤ (القامرة : دار المعارف ، « ١٩٥٧ ،) -
 - (٩) المصدر تفسه ١
- (۱۰) فاروق خورشید ، فی الروایة السربیة : عصر التجمیع ، ط ۳ مزیدة ومنقحة (بیروت : دار المبردة ، ۱۹۷۹) .
 - (۱۱) انظر : عیسی بن حشام ۰

- (۱۲) انظر : ابراهیم رمزی ، باب الشهس وباب القمر ·
- (۱۳) انظر : فاروق خورشید ، « المقدمة » فی : جرجی زیدان ,
 هذراء قریش (الطبعة الأخیرة) •
- (١٤) طه حسين ، أحلام شهرزاد ، سلسلة اقرأ ، ١ (القاهرة : هاد المعارف ، ١٩٤٣) ، توفيق الحكيم ، شهرزاد (القاهرة : مكتبة الآداب) ، (د٠ت) ، سيد قطب ، القصر المسعود ، وعلى أحمد باكثير ، شهرياد (مسرحية) .
- (۱۵) نذكر هنا جهود كل من : أحمد رشدى صالح ، فوزى العنتيل ، شموقى عبد العكيم ، محمد فهمى عبد اللطيف وغيرهم ·
- (١٦) انظر : فاروق خورشيد ومحمود ذهني ، فن كتابة السيرة الشعيمة : دراسة فنية نقدية للسيرة الشعبية عندرة بن شداد ، ط ٢ (بعروت : منشورات اقرأ ، ١٩٨٠) .
- (۱۷) انظر : فاروق خورشيد ، أضواء على السير الشنعبية ، المكتبة المتقافية ، ١٠١١ (القاعرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٦٤) .
 - (۱۸) الصندر تقسنه ٠
- (١٩) انظر : عز الدين اسماعيل ، المكونات الأولى للثقافة العربية وتطورها ، سلسلة الكتب الحديثة ، ٤٥ (بغداد : وزارة الاعلام ،
 ١٩٧٢) •
- (٣٠) انظر : أحمد أمين ، ضحى الاسلام ، (القاهرة : لجنة التأليف پالترجمة والنشر ، ١٩٣٣ - ١٩٣٦) ٠٠
- (۲۱) انظر : أبو الغرج محمد بن اسحق بن النديم ، الفهرست (القامرة : المكتبة التجارية الكبرى ، ۱۳۳۸ م.) ٠

- (٢٢) انظر : فاروق خورشيد ، أضواء على السر الشعبية ،
- (۲۳) انظر : أحمد كمال زكى ، الأساطير ، اشراف شكرى محمد عياد ، المكتبة الثقافية ، ۱۷۰ (القاهرة : دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، « ۱۹۳۷ »)
 - (٣٤) انظر : فاروق خورشيد ، الجذور الشبعبية للمسرح العربي ٠
 - (٣٥) انظر : محمود ذهني ، القصة في الأدب العربي القديم
 - (٢٦) انظر : أحمد كمال زكى ، الأساطير ·
- (۲۷) انظر : عز الدين اسماعيل ، المكونات الأولى للثقافة العربية وتطورها -
- (٨) انظر: حسين نصار، الشعر الشعبى العربى، سلسلة اللغة والآداب، ٣ (بيروت: دار الرائد العربى، ١٩٨٢) .
- (٢٩) انظر : فاروق خورشيد ، الجلور الشعبية للمسرح العربي ٠
- (٣٠) انظر : فاروق خورشيد ، في الرواية العربية : عصر التجميع ·
 - (٣١) انظر : محمود ذهنى ، القصة في الأدب العربي القديم •
- (۳۲) انظر: أبو زيد عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون ، مقدمة ابن خلدون ، مقدمة ابن خلدون ، تحقيق على عبد الراحد وافى ، (القامرة : لجنة البيان المربى ، ۱۹۵۷ ۱۹۲۹) •
- (٣٣) انظر : أبر محمد عبد الملك بن هسام ، السعية النبوية لابن هسام ، حققها وضبطها وشرحها ووضع فهارسها مصطفى السقا ، ابراهيم الابيارى وعبد الحفيظ شلبى ، (القاهرة : البابى الحلبى ، ١٩٣٦) .
- (٣٤) انظر : المصدر نفسه ، وهب بن منبه ، كتاب التيجان في

ملوك حمير ، رواية أبى محمد عبد (لملك بن هشام عن أسد بن موسى عن أبى ادريس بن سنان عن جده لأمه وهب بن منبه (حيدر آباد ، الهند : مطبعة مجلس دائرة المعارف المتمانية ، ١٣٤٧ هـ) ، وأبو محمد الحسن بن أحمد الهمذانى ، الاكليل ، حرره وعلق عليه نبيه أمين فارس (سروت : دار الهودة) •

(٣٥) انظر أحبد أمين ، فجر الاسلام ، وطه حسين ، في الشمور
 العاهل (القاهرة ، ١٩٦٢) .

(٣٦) انظر : محيد مندور ، المثقد المنهجى عند العوب (القاهرة :
 دار تهضة مصر للطبع والنشر ١٩٧٥) *

(٣٧) انظر: كارل بروكلمان ، تاريخ الأدب العربي ، ج ١ ، ص ٤٥ ، عز الدين اسماعيل ، الكونات الأولى للثقافة العربية وتطودها ، حسين نصاد ، الشمسعو الشمسعبي العربي ، أحمد كمال ذكي ، الاساطير ، وعلى البطل ، الصورة الفنية في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجرى : دراسة في أصولها وتطورها (بيروت : دار الإدلى ، ١٩٨٥) .

(٣٨) انظر : قاروق خورشيد ، في الرواية الدربية ، عصر التجميع •

(٣٩) انظر : ابن منبه ، كتاب التيجان في ملوك حمير ·

(٤٠) انظر : فاروق خورشید ، « القامة » فی : سیف بن ذی یزن ۰۰۰ ط ۲ (القامرة : دار الکاتب العربی للطباعة والنشر ، « ۱۹۹۷ » ، بر ۱ و ۲ ۰

(٤١) انظر : حكاية مضافس وهي في : ابن منبه ، الصادر تقسه ·

(٤٢) انظر : محمد خفاجة ، في تاريخ الشعر اليوناني ص ٩١ •

(٤٣) انظر : أرسطو طاليس ، فن الشعر ، مع الترجمة العربية

القديمة وشروح الفارابي وابن سينا وابن رشد عن اليونانية ، ترجمة عبد الرحمن بدوى (القاهرة : مكتبة النهضة العربية ، ١٩٥٣) . ص ١٤ -

(٤٤) انظر : محمد مندور ، في الشمع ، المكتبة الثقافية ، ١٧ (القاهرة : دار القلم ، « د٠ت ») .

(٥٥) انظر : ابن منبه ، كتاب التيجان في ملوك حمير ، عبيد بن شرية الجرحمى ، أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها (حيدر آباد ، ١٣٤٧) وهن موجود بذيل كتاب التيجان في ملوك حمير لأبي محمد عبد الملك ابن هشام ، وابن هشام ، السيرة النبوية لابن هشام ،

(٤٦) انظر أيضا : الهمذائي ، الاكليل ه

(٤٧) انظر : ابن جبير ، عجائب الهند ، محمد بن جزى الكلبى ، رحلات ابن بطوطة ، وأبو الحسن على بن الحسين بن على المسعودى ، عروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد (بغداد : المكتبة المصرية ، ١٩٣٨) .

- (٤٨) ابن منبه ، كتاب التيجان في ملوق حمر ،
- (٤٩) انظر : ان خلدون ، مقدمة ابن خلدون ٠

(°°) أو جاءت في سياق السرد الرواثي الخبار التاريخ ، حيث
 تمتزج روح القص والابتكار بالحقيقة الممروفة .

- (٥١) انطر : فاروق خورشيد ، في الرواية العربية : عصر التجميع
 - (°۲) انظر: ابن منبه ، كتاب التيجان في ملوك حمير ·
 - (٥٣) المصدر نفسه ، ص ٧٤ وما بعدما (طبعة صنعاء) .

- (۵۶) ابن شرية الجرميي ، أخبار اليمن واشعارها والسابها . ص ٣٢٦ (طبعة صنعاء) ·
- (٥٥) انظر : قاروق خورشيد ، الجدور الشعبية للمسرح العوبي ه
 - (٥٦) اتظر : ابن النديم ، الفهرست ·
- (٥٥) انظر : أحمد بن عبد الوماب بن محمد النويرى ، نهاية الأرب في فنون الأدب ، ط ٥ ، ج ١٦ ٠
- (٥٨) انظر : المصدر نفسه ، عمر الدسموقى ، إيام العرب ؛
 وأبو الفضل أحمد بن محمد الميدانى ، مجمع الأمثال
 - (٥٩) النويرى ، نهاية الأرب في فنون الأدب ، ج ٥ ٠
 - (٦٠) العبدر تفسه ٠
- (٦١) انظر : محمود ذهني ، القصة في الأدب العربي اثقديم ٠
 - (٦٢) ابن النديم ، **الفهرست ،** ص ٣٢ ·
 - (٦٣) الصدر نفسه ص ٣٣ ٠
- (٦٤) انظر : أبو استحق أحمد بن محمد التعلبي ، قصم الأنبياء السمى بالهرائس (القاهرة : المطبعة والمكتبة السعيدية ، « دات ») •
- (٦٥) انظر : فاروق خورشيد ، العدور الشعبية للمسرح العربي ·
- (٦٦) النويرى ، تهساية الأدب في فنون الأدب ، ج ١٣ ، من ٦٢ و ٦٣ ٠
 - (٦٧) المصدر تفسه ، ج ١٤ •
 - (۱۸) ابن خلدرن ، المقدمة ·

- (٦٩) انظر : برترام توماس ، البلاد السعيدة ·
 - (۷۰) المدر تفسه ۰
- (۷۱) انظر : عبد المجيد عابدين ، بين الحبسة والعرب (القاهرة = دار الفكر العربي ١٩٥٠) .
- (۷۲) انظر : حكاية غزو مالك بن فهم في هجرته اليمنية للجنوب الشرقي للجزيرة في : سالم السياح ، عمان عبر التاريخ ، الأزكوى > كشفف الفهة : الجامع لأخبار الأمة ، سميد عاشوز ، محقق ، تاريخ أهل عمان ، أبو عبد الله القلهاني ، الكشف والبيان ، تحقيق سيدة الكاشف > وعيرها ١٠٠ انظر أيضا غزو الفرس لليمن في : ابن هشام ، السعية التبوية لامن هشام ، وغيرها •
- (٧٣) انظر : المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، ج ٢ ~
 - (٧٤) انظر: الهمذاني ، **الوشي المرقوم**
 - (٧٥) ابن هشام ، السيرة التبوية لابن هشام ٠
 - (٧٦) عبد الحميد يونس ، الأدب الشعبي ·
- (۷۷) انظر : شوتی ضیف ، المقامة ، فنون الأدب العربی ، القح القصصی ، ۱ (القامرة : دار المارف ، ۱۹۵۶) .
 - (٧٨) القرآن الكريم ، « سورة الرعد ، الآية ١٧ •
 - (٧٩) القرآن الكريم « سورة ابراهيم » الآية ٢٤ •
 - (٨٠) القرآن الكريم « سورة ابراهيم » الآية ٥٤ -
 - (۸۱) الميداني ، مجمع الأمثال ، ج ۱ ٠
 - (۸۲) الصدر تفسه ۱

(۸۳) انظر : قصة سطح فى : النويرى ، نهاية الأدب فى فنون الأدب ، ج ٣ ، وتنبؤه بانهيار ايوان كسرى ، انظر أيضا قصة نبوءة طانهيار سد مارب فى : ابن مشام ، السعة النبوية لابن مشام .

(۸٤) انظر : التوبري ، الصحدر تقسه ، ج ۳ ٠

(٨٥) قال تعالى : (وقال الذي اشتراه من مصر لامراته اكرمى مثواه عسى ان ينفعنا او نتغذه ولدا وكذلك مكنا ليوسف في الأرض ولنعلهه من تأويل الأحاديث والله غالب على امره ولكن آكثر الناس لا يعلمون ، ولا بلغ أنبده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزى المحمشين) الترآن الكريم ، ها سورة يوسف ء الآيتان ٢١ ، ٢٢ ٠

(٨٦) انظر : ابن النديم ، اللهرست ه

(AV) انظر : « الفن الثاني » في النويري ، فهاية **الأرب في فتون** هلاهب » ج ۴ °

(۸۸) انظر : المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، ب ٢

(۸۹) انظر : این الندیم ، الفهرست •

(٩٠) المصدر تقسه ٠

(٩١) كحرب داحس والغبراء ، وأبحر عنترة ٠

(۹۲) انظر : كمال الدين محمد بن موسى الدميرى ، حياة العيوان
الكبرى ، وبهامشه عجائب المخلوقات والحيوانات وغرائب الموجودات لزكريا
ابن محمد بن محمود القزويني (القاهرة : المطبعة الميمنية ١٠٠٥ هـ) ،
وأبو عثمان عمرو بن بحر الجاحف ، العيوان ، تحقيق عبد السلام محمد
هارون ، (القاهرة : مكتبة مصطفى البابي الحلبي ، ١٩٣٨ هـ ٥١٤٠) ،

(٩٣) انظر : د اللَّمَنَّ الثَّالَثُ » في : النويري ، نَهاية الأَرْبِ في قَنُونُ الأَدْبِ ، (في الحيوان الصامت) •

- (٩٤) انظر : ابن النديم ، القهرست ·
 - (٩٥) انظر التريري ، الصندر تقسه •
- (٩٦) انظر: في هذه القصة وغيرها ، ابن هشام ، السبعة الثبوية لابن هشام ، أبو المنذر هشام بن محمد الكلبي ، كتاب الأصمام ، تحقيق أحمد زكي (ليبزيغ : هراسوفيتش ، ١٩٤١) ، والمسعودي هروج الذهب ومعادن الجوهر .
- (٩٧) انظر : سبرة ذات الهمة ، ألف ليلة وليلة ، سبرة الظاهر بيبرس ، وسبرة عشرة في أجزائها الأخبرة .
- (٩٨) انظر : سيرة حيرة البهلوان ، سيرة فيروز شساه ، وحكاية مالك بن فهم في : السياج ، عمان عبر التاريخ ٠
- (٩٩) انظر : سيرة سيف بن في يؤن ، وابن هشام ، السيرة العبوية لابن هشام .
- (۱۰۰) انظر: ابن منبه ، كتساب التيجان في ملوك حمسير ، والمسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر .
 - (۱۰۱) انظر : الهمداني ، الأكليل ٠
- (۱۰۲) انظر : الثملي ، قصص الأنبياء المسمى بالعرائس ، ابن منبه ، كتاب التيجان في ملوك حمير ، والمسدودى ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ،
- (۱۰۳) انظر : المسمودي ، المسمدر تقسه ، والميدائي ، مجمع الأمثال ،
 - (١٠٤) انظر : ابن مشام ، السيرة النبوية لابن هشاء ٠
 - (۱۰۵) انظر : سبرة سيف بن دى يزن ٠
 - (١٠٦) انظر : ابن النديم ، الفهرست •
- (۱۰۷) انظر : فاروق خورشيد ومحبود ذمنى ، فن كتابه السعية الشهبية : دارسة فنية نقدية للسعرة الشعبية عنترة بن شداد .

فهــرس

۲	•	•	٠	٠	•	٠	•	٠	اهـــداء
٥	•	•	•	•	•	٠	٠	دمة	اولا: مقد
٧	٠	٠	بية	العر	تصة	ن والن	رسور	الدار	_ \
٣٠	٠	٠	٠	•	ية	مسري	بة ال	القم	_ ٢
٤٠	•	٠	•	٠	اية	الرو	للام و	الاس	~ r
13	٠	٠	•	•	بية	العرا	واية	ع الر	ثانيا : مناب
٥١	•	٠	٠	•	اية	والرو	عر	الثس	- \
77	•	ديبة	ة الق	مربي	ية ال	الروا	بات	معطي	_ Y
٧٢	•	٠	٠	ب	الجنر	ص) قص	1)	
11	٠	٠	٠	وة	القت	سص) قد	(ب	

174

1.4	٠	•	•	بياء	الأن	سمن	.) قد	,)			
144	٠	٠	•	٠	ف	طرائ	11 ((د			
171	٠	•			•		ــة		خا	:	ثالثا
178	٠	٠	•	•	ين	دارس	ف ال	موق	_	١	
170	٠	بية	مسر	ية ال	لروا	نني ا	ج الا	المنه	_	۲	
	ائی	الرو	-ئ	الف	ڤى	یات	البدا	ٲثر	-	٣	
177	•	•	•	٠	٠	•	بی	العر			
111	•	•	•	•	قات	وتعلية	مش	هوا			

مطابع المنت الم ية العامة للكتاب

رقم الانتخاع بعال المثنب ١٦٢٥ / ١٩٩١

ISBN — 977 — 01 — 3100 — 8

يحاول هذا الكتاب أن يبحث عن الأصول الأولى للرواية العربية في تعددها وتنوعها وثرائها الخصب ، ويحاول أن يبرز دور القصة كفن ادبى لعب دورا هاما في إثراء الفن القولى العربي .. ردا على مقولة مستقرة عند الدارسين والنقاد تنفى معرفة الأدب العربي القديم بالفن القصصى ، وتنفى وجود هذا الفن أصلاً في دنيا الإبداع العربي الادبى الموروث .

فقد أن الأو أن لأن نعترف بأن القصة كفن أدبى غرفها الأدب العربي كما عرفها أداب الشعوب الأخرى ، إلا أن ظروف الحياة العربية أدرجتها تحت الأبداعات الشعبية ولم تعترف بوجودها كفن أدبى قصصى إلا في عصر متأخر جدا ، بل لعلها مازالت تحتاج إلى هذه الدراسة وما سبقها من دراسات ، وماسيليها من جهود للدارسين لتتاكد عندها هذه المقولة النقدية الهامة .

الكتاب القادم: مقدمة في القصة المصرية القصيرة بقلم عبد الرحمن عوف